



## ЗВУКИ [Д] и [Д']

- Артикуляция звука [Д]: когда мы произносим звук [Д], то: губы свободны, зубы сближены, но не сомкнуты, язычок стучит кончиком за верхними зубками, горлышко «работает».

• Характеристика звука [Д]: звук согласный (язычок создает преграду воздуху), звонкий, твердый звук. Обозначение: синяя фишка.

Характеристика звука [Д']: согласный, звонкий, мягкий звук. Обозначение: зеленая фишка.

- Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Д], топни ногой, если услышишь звук [Д']»: Д, ДЬ, М, ДУ, ДИ, ОДУ, УДЯ, ДЕНЬ, ДАЧА, ПОДАРОК, ЛЕДЕНЕЦ, МОДА, СИДЕНЬЕ.

- Взрослый предлагает ребенку повторить за ним серию слогов:

ДА-ДО-ДУ      ДА-ДО-ДУ-ДЫ  
ДЫ-ДУ-ДА      ДУ-ДЫ-ДА-ДО  
ДИ-ДЯ-ДЕ      ДЯ-ДЕ-ДЮ-ДИ

- Взрослый предлагает ребенку добавить последний слог к словам, назвать слово целиком:

ДА: пома..., награ..., побе..., пого..., коман..., секун...;

ДЫ: похо..., пара..., наря..., сле..., са..., пру...

- Подобрать к словам родственные. Какой одинаковый первый звук во всех этих словах?

Друг (дружный, дружить...),

дом (домовой, домашний...),

дым (дымоход, дымный...).

- Подобрать слова по первому слогу:

ДЕ: -вочка, -душка, -ло...;

ДИ: -во, -ма, -на...

- Сделать звуковой анализ слов: **ДИМА**                      **ДАНА**

- Подобрать слова к схеме: **ЗКСК**

(Фишки: з – зелёный, к – красный, с - синий)

- Вспомнить слова со звуком [Д] (звук [Д] стоит в начале слова, в середине слова), вклеить или нарисовать картинки со звуками Д и ДЬ в тетрадь.

- Напиши по образцу:

