

# "МАРУСЯ"

Март №7 / 2014 год



информационно-познавательная газета для  
родителей

## *Немного истории*

8 марта – очень популярный праздник в нашей стране, это день, когда россиянки получают заслуженные поздравления, цветы. Подарки и комплименты. Это день поклонения Женщине, который все мы воспринимаем очень естественно и чаще всего даже не задумываемся над его историей.

У женских праздников есть свои древние традиции. Например, был такой праздник в Древнем Риме, в этот день рабыни получали выходной и подарки, а матроны – свободные замужние женщины, получали особое внимание от супругов и ждали богатых подарков. Женщины наряжались в лучшее и шли в храм к своей покровительнице Весте. Праздник Пурим еврейского народа посвящен царице Эсфирь и прославлял женский ум и красоту. В православной традиции есть весенний праздник жен-мироносиц, которые первыми принесли радостную для всех весть о празднике, который отмечается у истоки - политические. Все когда работницы обувных и впервые выступили против труда (по 16 часов в сутки) и труда с мужчинами. Это стало свои права. Прошло много лет, женщины вновь вышли на улицы, протестуя против тяжелых условий труда женщин и детей. Эту демонстрацию разогнали с помощью ледяной и грязной воды. Но женщин было уже не остановить, демонстрации стали ежегодными. Позднее стали собираться Международные Конференции женщин-социалисток (всем нам известны имена К. Цеткин и Р. Люксембург), на которых и было решено сделать демонстрации традиционными и одновременными во всех странах. Таким образом, женщины почти 20 стран решили бороться за свои права вместе. Не сразу, но это получилось, и уже с 1914 года женские демонстрации стали проходить во всех странах именно 8 марта.



**с 8 Марта!**

воскрешении Христа. Но нас, имеет совсем другие началось весной 1857 года, швейных фабрик Нью-Йорка невыносимо тяжелых условий стали требовать равную оплату началом борьбы женщин за и в 1908 году американские

В нашей стране женское движение началось с 1913 года, но из-за того, что в России тогда, в отличие от других стран, действовал юлианский календарь, демонстрации

проходили 23 февраля (8 марта по новому стилю). В 1917 году русские женщины вышли на улицы, основным требованием было - прекращение войны. Эта демонстрация вылилась во всеобщую забастовку и массовые стачки, что спровоцировало в итоге, февральский переворот - вот какова была сила женского протеста.

В России после революции женщины получили равные права с мужчинами, 8 марта был объявлен государственным праздником, а с 1965 года еще и официально выходным днем. Постепенно политическая окраска Международного Женского Дня отходила на второй план, зато все большей популярностью пользуется этот праздник, как повод поздравить и побаловать женскую половину. Этот праздник действительно носит международный характер и отмечается во многих странах, только иногда по-другому называется.

Как правило, в России этот день и предшествующие ему - посвящены только женщинам: мужчины заняты поисками подарков, цветов, приготовлением сюрпризов и праздников для своих любимых жен, сестер и матерей. Традиционно весело и интересно проходят эти праздники в коллективах. Сегодня 8 марта - любимый россиянами семейный и корпоративный праздник!

*Веткой солнечно-жёлтой мимозы  
Март стучится в окошко с весной,  
Прогоняя снега и морозы,*



*Светлый праздник ведёт за собой.  
И от праздника этого в сердце  
Распускается цветом любовь,  
Шам в весеннее царство есть дверца –  
В самый сказочный из всех миров.  
Сохранить эту женскую нежность  
Пожелаю вам в сердце своем,*

*Счастье, вера, любовь и надежда  
Навсегда пусть поселятся в нём.*

## Давайте поиграем с детьми

Опыт показывает, что многие дети дошкольного возраста еще плохо ориентируются в пространстве и на плоскости. Большинство из них путаются в различении правой и левой сторон тела, особенно по отношению к другим людям. Между тем, умение различать правую и левую стороны - это важная предпосылка для многих видов обучения. Поэтому отработке этого навыка необходимо уделять достаточное количество времени, проводя занятия с ребенком в виде различных игр и упражнений.

Расстановка точек, заголовки, названия упражнений, правильное оформление письменной работы практически для всех маленьких детей представляют сложный момент школьной жизни. К противостоянию таким сложностям и надо подготовить малыша. Здесь помогут игры на пространственную ориентацию - в том числе и на листе бумаги.

**Игра "Муха"** Инструкция для ребенка: В центре клетки сидит муха, которая пытается выбраться из нее. На каждый ход она может пролететь только одну клеточку. Я буду говорить тебе, куда муха полетела, а ты внимательно следи за ее передвижениями. Как только она вылетит за границы клетки, сразу хлопай в ладоши, чтобы ее поймать. Если ты успеешь хлопнуть, пока я не сказала следующий ход, то "пойманную" муху сажаем тебе в мешок, а если мухе удастся тебя запутать и вылететь из клетки незаметно, то мы выпускаем ее в окно. Каждый раз муха начинает из центра клетки. Если в конце игры мух окажется больше – значит муха оказалась проворней тебя.

### **Кто что делает**

Возраст: от 3-4 лет.

Правила — аналогичны другим устным играм: взрослый начинает, ребенок продолжает и наоборот.

Начало может быть таким:

«Солнышко — светит, сияет, греет, а еще...»

«Чайник — свистит, кипит,...»

«Машина — едет, гудит, светит,...»

«Снег — идет, тает,...»

«Кошка — бегаёт, ходит, пьет, спит,...»

Или называете два предмета или живых существа. Ребенок должен назвать общее для них действие:

И лягушка, и зайчик — прыгают.

И птица, и муха летают.

И снег, и дождь выпадают на землю.

И снег, и лед — тают.

Или много предметов на одно действие:

«Светит — солнышко, лампа, фонарь, фара, а еще ...»

«Едет — машина, поезд, велосипед, ...»

«Тает — мороженое, лед, ...»

Или задания, имеющие только один ответ:

«Кто чинит сапоги?»

«Кто печет пироги?» и так далее о других профессиях.



### **Я знаю пять имен...**

Отличная игра для городского двора. Для этой игры нужен мяч и любое количество игроков. Игрок бьет ладонью по мячу так, чтобы мяч ударился о землю и вернулся к ладони, произнося на каждый удар: "Я знаю пять имен девочек: Маша - раз, Катя - два, Оля - три, Лена - четыре, Таня - пять (любые женские имена)". Если игрок не сбился, не пропустил ни одного удара молча, он может продолжать, к примеру: "я знаю пять имен мальчиков..." или "я знаю пять российских городов", "я знаю пять предметов мебели", "пять названий блюд" – все, что ему угодно лишь бы не прерывались ни удары мяча, ни слова. Если он сбился, мяч переходит к следующему игроку, и так по кругу. Когда сбивается последний игрок, мяч возвращается к первому игроку, который должен продолжить с того же места, где остановился, например "шкаф - три, стул - четыре, кровать - пять. Я знаю пять..." - и так далее. Эта несложная игра не только любима многими детьми, но и очень полезна. Она развивает словарный запас, память, внимание, концентрацию, помогает запомнить большое количество предметов и понятий по категориям - распространенные задания на собеседовании в первый класс: "Назови, какую ты знаешь посуду (праздники, транспортные средства)?" или "Шкаф, диван, очки, стол - что лишнее?"

### **Вышибалы .**

С детства знакомая родителям игра, вышибалы, ничуть не утратила своей актуальности и для детей. Для этой игры с мячом требуется, как минимум трое игроков (прекрасно подходит, как для семейной прогулки мамы и папы с одним-двумя-тремя детьми, так и для компании среднего размера).

Если игроков трое, то двое становятся "вышибалами", третий - ведущим. Вышибалы становятся на договоренном расстоянии лицом друг к другу. Ведущий находится между ними. Вышибалы, перекидывая мяч друг другу стараются "вышибить" (коснуться мячом) ведущего. Ведущий старается уклониться от мяча. Тот, кто вышиб ведущего, встает на его место. Если ведущий ловит "свечку" (мяч летящий от вышибалы в его сторону, но не коснувшийся земли), то у него появляется дополнительная попытка - даже если его вышибут, он остается в игре.

Если игроков много, то они делятся на две команды: вышибающих и водящих. Вышибающие стараются вышибить водящих, а водящие увернуться от мяча и ловить "свечки" (за каждую свечку можно вернуть в игру одного вышибленного игрока своей команды). Когда из команды водящих остается только один игрок, он должен увернуться от мяча такое количество раз, сколько ему полных лет. Если ему эту удастся в круг возвращается вся его команда, если нет - команда водящих меняется местами с командой вышибал, и игра продолжается.

Вышибалы, несмотря на сложное описание, очень простая, активная, динамичная и веселая игра. Она развивает у детей координацию движений, внимание, умение следовать правилам и работать в команде с другими (если игра идет между двумя командами).

Единственное, на что следует обязательно обратить внимание, играя в вышибалы с детьми 5-7 лет, это на то, чтобы мяч был не слишком тяжелым, чтобы даже при резком ударе не приносить игрокам неприятных ощущений.

# Дети и компьютер.

## Что такое хорошо и что такое плохо.



Компьютеры настолько прочно вошли в нашу жизнь, что на тех, кто не умеет быть с ним на «ты», смотрят искоса. Споры относительно пользы и вреда от компьютерных игр ведутся на всех социальных уровнях, учёные проводят исследования о влиянии компьютерных игр на человека, дети спорят с родителями, родители – с учителями, и так далее. И ответа всё равно нет.

## ХОРОШО

Компьютерные игры развивают у ребенка:	Компьютерные игры учат ребенка:
<ul style="list-style-type: none"><li>• быстроту реакции;</li><li>• мелкую моторику рук;</li><li>• визуальное восприятие объектов;</li><li>• память и внимание;</li><li>• логическое мышление;</li><li>• зрительно-моторную координацию.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• классифицировать и обобщать;</li><li>• аналитически мыслить в нестандартной ситуации;</li><li>• добиваться своей цели;</li><li>• совершенствовать интеллектуальные навыки.</li></ul>

Ребенок, который с детства ориентируется в компьютере, чувствует себя более уверенно, потому что ему открыт доступ в мир современных технологий. Игры на компьютере – это те же занятия, а ребенка всегда легче привлечь к игре, чем заставить учить алфавит или, скажем, складывать цифры.

Играя в компьютерные игры, ребенок попадает в волшебную сказку, где существует свой мир. Этот мир так похож на настоящий! Когда герои компьютерной игры предлагают малышу починить стену домика (правильно сложив пазлы) или расположить цифры по порядку, чтобы добраться до сокровищ, дети ощущают свою значимость. А если в конце задания ему говорят «молодец, ты справился отлично», это вызывает у ребенка восторг!

Прекрасно нарисованные, весёлые и добрые детские компьютерные игры несут в себе много интересного, умного, забавного и полностью направлены на то, чтобы дети развивали и совершенствовали свои знания. А удобное и понятное управление и выполненное профессиональными актерами озвучивание сделают каждую игру настоящим праздником.

# Плохо

Плохо то, что при не соблюдении режима компьютер превращается из друга во врага. Нельзя забывать о том, что всё хорошо в меру. Добрые замечательные игры, столь полезные для детей, могут стать и вредными для них.

Обязательно помните о том, что для каждого детского возраста существует ограничение по времени для занятий: в 3-4 года – ребёнок может находиться у компьютера 20 минут, в 5-6 лет – 30 минут, в 7-8 – 40 минут.

Слишком длительное нахождение перед компьютером может привести к ухудшению зрения, а также к психологической зависимости ребенка от виртуального мира. Но в семьях, где не пренебрегают правилом золотой середины во всем, таких проблем никогда не возникнет.



## Компьютер - это хорошо или плохо

С одной стороны компьютер развивает интеллект, а с другой – наоборот, губит его, подменяя творческую интуицию ребенка набором алгоритмов и заранее запрограммированных ответов. «Меня устраивает то, что мой сын, вместо того, чтобы шататься на улице, сидит дома, за компьютером. Мне от этого спокойнее», - такое мнение широко бытует среди родителей. С одной стороны это так. Сын действительно дома. Не в подворотне. Родители могут каждые пять минут заглядывать в комнату и радоваться, видя заинтересованные глаза их ребенка. Но увидят они внешнее, только тело. А что происходит в это время с душой? Она пребывает вдали от Бога, от родителей, от настоящей реальной жизни. Чем она наполняется? Специфика компьютерной игры делает человека не пассивным зрителем, а активно действующим лицом, но живет он не в реальном мире, а в выдуманном, виртуальном, который в основном населен «инопланетными» монстрами, вампирами, роботами-убийцами и откровенной бесовщиной. Эти игры учат жить по законам бесовского мира, где побеждает сильнейший, хитрейший и злейший. Погружаясь с головой в этот мир, ребенок становится агрессивным, раздражительным и неуправляемым. Где гарантия, что, взволновавшись из-за проигрыша в игре или насмотревшись агрессивных сайтов, не сегодня, но завтра, или через некоторое время, этот мальчик не пойдет в ту же подворотню и не совершит чего-нибудь еще более страшного?

# Доверяй, но проверяй

Для того, чтобы этого не произошло, неплохо поинтересоваться, какие игры предпочитают наши дети. Пожалуй, нет ничего плохого, если им нравятся спокойные, развивающие игры типа «Тетриса» (конечно, если они не проводят за этими занятиями все дни напролет). А вот от «военных сражений» лучше отказаться. Такие «безобидные» игрушки могут привести к расстройству психики и нервной системы. К тому же, компьютер, как наркотик, уводит ребенка от реального мира, заменяя ему нормальные взаимоотношения с ровесниками. Если же у малыша и есть друзья, то чаще это единомышленники по компьютерным играм. И специалисты встревожены, потому что с каждым годом все больше детей отдают предпочтение такому виду общения.

На одном из конгрессов, посвященных проблемам психиатрии, японские ученые заявили, что телевизор и компьютер оказывают непосредственное гипнотическое (медиальное) воздействие на человека. Зависимость от телевизора и компьютера может привести к депрессивным формам помешательства, поскольку отрывает человека от реальной жизни. В результате человек превращается в массу, из которой можно лепить все, что угодно!

## Информационно-познавательная газета для родителей

<b>Учредитель:</b> Администрация МАДОУ «Машенька»	<b>Издатель:</b> МАДОУ «Машенька», т. (3496) 34-57-70 Адрес: 629800, г. Ноябрьск, ул.В.Высоцкого д.7-А	<b>Главный редактор С.Ф.Германова</b>  <b>Корреспонденты:</b> Н.А. Боброва Н.В.Краснощек	<b>Тираж</b> <b>210 экземпляров</b>
---	---	---	--

