

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Машенька»
муниципального образования город Ноябрьск

ул. Высоцкого 7а, г. Ноябрьск, 629803, тел.: 34-67-37/34-57-70

e-mail: mdou-mashenka@mail.ru

ОКПО 47198914, ОГРН 1028900707043, ИНН 8905024877 / КПП 890501001

ПРИКАЗ

30.08.2016 г.

№ 74-од

Об утверждении отчета о результатах самообследования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Машенька» муниципального образования город Ноябрьск

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», во исполнение приказа МАДОУ от 25.05.2016 г. № 37-од «О проведении процедуры самообследования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Машенька» в муниципального образования город Ноябрьск», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2016 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Машенька» муниципального образования за 2015 - 2015 учебный год.
2. Заместителю заведующего О.В. Черданцевой:
 - 2.1. использовать результаты самообследования для улучшения качества образования в МАДОУ «Машенька» в течение 2016-2017 учебного года;
 - 2.2. разместить Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Машенька» муниципального образования за 2015 - 2015 учебный год на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет до 01.09.2016 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.заведующего МАДОУ



О.В.Черданцева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Машенька»
муниципального образования город Ноябрьск



Утверждаю:
И.о. заведующего МАДОУ «Машенька» О.В. Черданцева
(приказ от 30.08.2016 г. № 74-од)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Машенька»
муниципального образования город Ноябрьск
за 2015-2016 учебный год

Рассмотрен:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

2016 год

Содержание разделов

Введение	3
1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы.....	4
1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.....	5
2. Анализ образовательной деятельности.....	9
2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования...	9
2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	13
2.3. Достижения воспитанников.....	15
3. Качество кадрового обеспечения.....	16
3.1. Потенциал педагогических кадров.....	17
3.2. Достижения педагогов.....	18
4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	20
5. Материально-техническое обеспечение.....	21
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	26
7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.....	27
Приложение.....	30

Введение

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Машенька» муниципального образования города Ноябрьск проведено по итогам 2015-2016 учебного года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, на основании приказа МАДОУ «Машенька» в соответствии с приказом МАДОУ «Машенька» от 25.05.2016 г. № 37 -од. Процедура самообследования проведена в период с 25 мая по 30 августа 2016 года. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- системы управления организации;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

1. Общая характеристика учреждения

Учреждение функционирует с 30.01.1992 года. С 15.01.2015 года Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида "Машенька" муниципального образования город Ноябрьск переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Машенька" муниципального образования город Ноябрьск (Постановление Администрации муниципального образования город Ноябрьск от 22.12.2014 г. № П-1351).

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Учредителем является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Машенька» муниципального образования город Ноябрьск
Сокращенное наименование	МАДОУ «Машенька»
Юридический и фактический адрес	629803, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. Высоцкого, д. 7а
Контактные телефоны	факс: 8(3496) 34-57-70; 8 (3496) 34-67-37
E-mail:	mdou_mashenka@mail.ru
Официальный сайт учреждения	http://mashenka.ucoz.com/
Заведующий	Германова Светлана Федоровна Образование: высшее Квалификационная категория: первая
Заместитель заведующего	Черданцева Ольга Владимировна Образование: высшее Квалификационная категория: первая
Заместитель заведующего	Лашкарева Елена Петровна Образование: высшее Квалификационная категория: первая

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр, уход за детьми.

В Учреждении осуществляется реализация Основной образовательной программы дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

МАДОУ «Машенька» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ № 2292 от 26.02.2015 года.

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (7.00-19.00).

Учреждение расположено в жилом массиве города, здание – капитальное, типовое, трехэтажное, введено в эксплуатацию в 1992 году. В районе учреждения расположения социальные учреждения: МАДОУ «Лукоморье», МАДОУ «Колокольчик», МБОУ СОШ № 12, МБУК «Музейный ресурсный центр», КСК «Русь», сеть магазинов, детская музыкальная школа № 2.

1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Машенька» зарегистрирован Постановлением Администрации города Ноябрьска от 22.12.2014 г. № П-1351.

Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»)- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
Региональный уровень	- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»
Муниципальный уровень	- Муниципальная программа муниципального образования город Ноябрьск «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск на 2014 – 2017 годы»

Институциональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Устав МАДОУ «Машенька»; - Локальные акты МАДОУ: распорядительные документы, положения; - Программа развития МАДОУ «Машенька» на 2016-2020 годы; - Основная образовательная программа дошкольного образования; - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования; - Дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста; - Образовательная программа дошкольного образования (для неорганизованных детей в возрасте от 1,5 до 2 лет)
---------------------------	---

В МАДОУ имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность, заключение ГПН о соответствии здания обязательным требованиям пожарной безопасности, договор о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем.

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в учреждении.

Принят коллективный договор, согласованный с отделом труда и кадровой работы Управления социальной защиты населения Администрации г. Ноябрьск.

1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами,

иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Коллегиальные органы управления МАДОУ «Машенька»

Наименование	Основные цели и задачи
Общее собрание работников учреждения	- обсуждение вопросов, регламентирующих самостоятельно-хозяйственную деятельность учреждения
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития образовательной организации; - содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - финансово-экономическое содействие работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; - участие в формировании органа управления образовательной организацией и осуществление контроля за его деятельностью; - контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательной организации.

Педагогический совет	- организация и осуществление образовательного процесса
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников	- учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении.
Наблюдательный совет	Рассмотрение предложений департамента образования или заведующего, обсуждение вопросов аудита годовой бухгалтерской отчетности, исполнение планов финансово-хозяйственной деятельности

Порядок выборов органов самоуправления учреждения осуществляется в соответствии с Положениями, регламентирующими их деятельность.

Для осуществления контроля со стороны руководства дошкольного учреждения, решения оперативных задач в деятельности МАДОУ созданы комиссии: по доплатам и надбавкам, по организации питания, по трудовым спорам, по списанию и приобретению нефинансовых активов. Действия всех перечисленных Советов и комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности. Для управления учреждением используются информационно-коммуникативные технологии: электронная почта, сайт учреждения (<http://mashenka.ucoz.com/>), внутренняя локальная сеть, корпоративная почта.

Современные тенденции развития образования ориентировали педагогический коллектив на изучение нормативных документов и выполнение приказов Минобрнауки, внедрение и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО) с целью развития умения соотносить свою педагогическую деятельность с образовательной политикой в городе, округе, стране.

В 2015-2016 учебном году учреждение успешно реализовало план мероприятий по введению федерального государственного стандарта дошкольного образования.

В ноябре 2015 года прошла общественная защита Программы развития МАДОУ «Машенька» на 2016-2020 годы (утверждена приказом МАДОУ от 27.11.2015 г. № 111-од).

Стратегическая цель Программы развития - создание обновленной модели дошкольной образовательной организации, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.

Основные цели и задачи Программы развития:

1. Совершенствование форм взаимодействия с социальными партнерами по вопросам охраны и укрепления здоровья детей:

- Разработка и реализация совместных с семьей образовательных проектов, созданных на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- Создание физкультурно-игровой среды на территории учреждения;
- Развитие у воспитанников интереса к двигательной деятельности, любви к спорту.

2. Создание модели единого информационно-образовательного пространства с социальными партнерами:

- обеспечение полноценной реализации интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса, общества через систему совместных мероприятий;
- функционирование учреждения в режиме открытого образовательного пространства;
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам

взаимодействия с социальными партнерами.

Для оптимизации физкультурно – оздоровительной работы в учреждении реализуется подпрограмма «Здоровье», основная цель которой – создание системы оздоровления детей в детском саду и дома, комплексный план оздоровления детей, план профилактических мероприятий по итогам углубленного медицинского осмотра. Проводятся вакцинопрофилактика, витаминотерапия, адаптогенные средства, физиотерапия, корригирующая гимнастика (профилактика плоскостопия, нарушения осанки), увлажнение воздуха во всех возрастных группах, закаливание.

Педагоги используют разнообразные формы оздоровительной работы: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, недели «здоровья», физкультминутки, подвижные игры, корригирующую гимнастику после сна, занятия по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, ходьба на лыжах.

В 2015-2016 учебном году деятельность администрации МАДОУ была направлена на расширение дополнительных платных образовательных услуг (разработку локальных документов). В течение учебного года воспитанникам учреждения оказывались следующие дополнительные образовательные услуги:

- обучение по дополнительной образовательной программе художественной направленности «В гостях у сказки» (для детей с 6 до 7 лет);
- обучение по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Английский малышам» 1 год обучения (для детей 5 - 6 лет);
- обучение по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Английский малышам» 2 год обучения (для детей 6 - 7 лет);
- обучение по дополнительной образовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Морская звезда» (для детей 3 - 4 лет).

Для неорганизованных детей в возрасте от 1,6 до 2-х лет была организована (бесплатно) деятельность адаптационной группы кратковременного пребывания «Кроха», в течение года ее посещало 20 детей.

Социальная инфраструктура микрорайона, города позволяет нам устанавливать партнерство с учреждениями, предприятиями города. На протяжении многих лет серьезное внимание уделяется вопросу социального партнерства с образовательными школами города. Наше учреждение тесно сотрудничает с МБОУ СОШ № 12. Формы взаимодействия разнообразны: организация психолого-психологических консилиумов; участие учителей в работе педагогического совета детского сада; организация экскурсий в школу; участие в родительских собраниях; анкетирование родителей; проведение спортивных мероприятий и т.д.

Социальное партнерство нашего учреждения и детской музыкальной школы № 2 дарит дошкольникам возможность знакомства с природой, культурой, дети посещают специально-организованные тематические занятия. Специалисты музыкальной школы помогают детскому саду приобщить детей к сокровищам мирового искусства, побуждая детей попробовать силы в рисовании, в овладении музыкальным инструментом.

Серьезное внимание уделяется партнерству с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, с городской пожарной частью. Встречи с инспекторами (ГИБДД, ПЧ - 9), проходят в форме игр, конкурсов, бесед, что помогает формировать у детей прочные знания безопасного поведения дома, на улице, в транспорте.

Педагогический коллектив МАДОУ «Машенька» в 2015-2016 учебном году принимал участие в конкурсах различного уровня, делился опытом работы:

Уровни	Наименование мероприятия	Призовые места	Участники
	Сотрудники МАДОУ		
Международный	Международный творческий конкурс для педагогов «Летняя фантазия» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (воспитатель Ячменева Е.В.)	1 место	-

	Международная педагогическая регата «Задачи социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (воспитатель Сорока Г.В., Плахотникова И.И.)	Диплом 1 степени	-
	Международная педагогическая регата «Учимся играя» (воспитатель Плахотникова И.И., Зубицкая Е.Г.)	Диплом 1 степени	-
	Международный флешмоб «Паровозик детства» (воспитатель Плахотникова И.И., Зубицкая Е.Г.)	-	2 участие
	Международная олимпиада «Методика работы с родителями» (воспитатель Пустоварова Ю.П.)	3 место	-
Федеральный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Современный детский сад – 2016» (заведующий Германова С.Ф.)	Диплом победителя	-
	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети», Программа развития МАДОУ «Машенька» на 2016-2020 годы (заведующий Германова С.Ф., заместитель заведующего Черданцева О.В.)	Серебряная медаль	-
	Всероссийский заочный конкурс «Призвание – воспитатель», дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста (заведующий Германова С.Ф., заместитель заведующего Черданцева О.В.)	Серебряная медаль	-
	Всероссийский заочный конкурс «Призвание – воспитатель», проект «Музыка – творчество - дети» (музыкальный руководитель Кудрик О.М.)	-	1
	Всероссийская викторина «Нормативно-правовые аспекты проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (воспитатель Самигуллина Р.Р.)	2 место	-
	Всероссийская викторина «Концептуальные основы ФГОС дошкольного образования»	2 место	-
	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» (воспитатель Пустоварова Ю.П.)	1 место	-
	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Портфель – 2015», номинация «Методическая разработка» (воспитатель Савельева Н.Е.)	Диплом 3 степени	-
	Всероссийский конкурс «Логопедический калейдоскоп» (учитель-логопед Кашкаха С.А.)	2 место	-
	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Машенька» (музыкальный руководитель Кудрик О.М.)	Диплом 3 степени	-
	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Машенька» (инструктор по физической культуре Кирилова Л.А.)	Диплом 2 степени	-
Муниципальный	Открытый городской фестиваль КВН «Битва Юмора» среди команд молодежной лиги	1 место	-
	III городской туристический слёт дошкольных работников в зачет XII Спартакиады работников образовательных организаций	1 место	-
	Городской танцевальный марафон «Вы движение!»	2 место	-
	Городского праздничного костюмированного шествия «Мульт Парад» в номинации «В тридевятом царстве»	Диплом победителя	-
	Городской конкурс «Спортивная элита Ноябрьска – 2016» (инструктор по физической культуре Кирилова Л.А.)	Присвоено звание «Лучший инструктор дошкольной организации – 2016»	-

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.

МАДОУ «Машенька» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих Основную образовательную программу дошкольного образования составляет 306 детей, в том числе в возрасте до 3 лет – 49 детей, от 3 до 7 лет – 257 детей. В МАДОУ «Машенька» функционируют 12 групп. В таблице представлено комплектование групп в сравнении за 3 года:

Учебный год	списочный состав	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
2013-2014 уч.г.	279	49	64	57	62	47
2014-2015 уч.г.	286	47	57	67	58	57
2015-2016 уч.г.	306	49	56	70	57	74

На основании данных об укомплектованности детей за три года наблюдается увеличение количества детей, что характеризует востребованность дошкольного образовательного учреждения. МАДОУ «Машенька» имеет высокий рейтинг в городе. Престиж учреждения постоянно повышается за счет своевременного реагирования на социальные запросы родителей, качественно новых педагогических подходов к личности ребенка.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие»

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки детей и условий для их успешной социализации и индивидуализации. Нормативный срок освоения Программы - 5 лет. Независимо от этого, вновь поступившие в МАДОУ воспитанники, могут начать освоение Программы с того года обучения, который соответствует их возрасту и уровню развития. Реализация Программы предусматривается в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ, вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников имеют право пользоваться гибким графиком посещения ребенком образовательной организации и самостоятельным выбором дополнительного образования для своего малыша и осуществления его в период реализации Программы (как вне данной образовательной организации, так и внутри МАДОУ). Анализ выполнения основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям показал, что программа за 2015-2016 учебный год успешно освоена воспитанниками учреждения на 97 %.

Образовательный процесс строится на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствует возрастным видам деятельности с учетом ФГОС дошкольного образования особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета; образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Непосредственно образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Летний (оздоровительный) период – с 1 июня по 31 августа. В середине года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план МАДОУ «Машенька» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования, определяет максимальный объём непосредственной образовательной деятельности воспитанников, перечень непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы и дополнительного образования, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по возрастным группам и видам деятельности. Учебная нагрузка не превышала допустимой и соответствовала основной общеобразовательной программе и СанПиН. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется на основе расписания (сетка непосредственно образовательной деятельности), календарного учебного графика с учетом календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс в детском саду строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводилась непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализовывались поставленные педагогами образовательные задачи в специфических для детей формах: игре, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие. В течение учебного года деятельность МАДОУ «Машенька» была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного индивидуального развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования и был подчинён становлению личности ребёнка, развитию его социальной компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения. Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивалась реализацией выбранных современных программ и технологий. Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог- психолог с согласия родителей.

Коррекционную работу в детском саду проводят педагог-психолог, учитель – логопед учреждения, основными направлениями, работы которых являются психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, индивидуальная и групповая психологическая диагностика, занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, консультирование родителей, а также сопровождение деятельности воспитателей по вопросам педагогики и психологии. В 2015-2016 учебном году психолого-педагогическим сопровождением охвачены 142 воспитанника в возрасте 2-7 лет, имеющие трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного воспитания, из них:

- обследовано специалистами ТППк – 23 ребенка;
- получали логопедическую помощь в условиях логопункта – 33 ребенка;
- коррекционные занятия педагога-психолога - 16 воспитанников, из них положительная динамика наблюдалась у 15 воспитанников.

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обеспечение воспитанников детского сада осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «НЦГБ» г. Ноябрьска 2 медицинскими работниками и 1 детским врачом-педиатром. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность

за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Учреждение предоставляло помещения (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, физиокабинет) с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляло контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

Ведется систематический медицинский и педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, за осуществлением закаливающих процедур, за организацией работы по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию мотивации к регулярным занятиям физкультуры и здоровому образу жизни. При проведении мероприятий по двигательной деятельности дошкольников педагоги продумывают одежду детей в соответствии с сезоном, погодой, местом проведения занятий и сообщают об этом родителям. Кроме того, учитывают воздушный и температурный режим: перед каждым физкультурным занятием помощник воспитателя проводит влажную уборку.

Сохранение и укрепление здоровья детей помимо внешних влияний определяется рядом условий, среди которых основными в МАДОУ являются:

- Индивидуально-дифференцированный подход к детям;
- Медико-педагогический контроль;
- Организация здоровьесберегающей среды;
- Оздоровление детей с использованием комплекса медико-профилактического оборудования;
- Формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

В МАДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа и туберкулеза среди воспитанников. В 2015-2016 году врачами (хирургом, отоларингологом, эндокринологом, неврологом, окулистом, педиатром) осмотрено 148 воспитанников (2009, 2011, 2013 года рождения).

Данные углубленного осмотра воспитанников

Критерии	2015 год	2014 год	2013 год
Понижение зрения	4	1,1	1,4
Нарушение осанки	13	2,8	5,01
Плоскостопие	12	4,2	4,3
Дефекты речи	33	12,9	11,4
Сколиозы	-	-	-
Физическое развитие (ниже среднего)	28	9,4	11,5

Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком

2015 год	2014 год	2013 год
14	14	13

Результаты анализа показателей заболеваемости воспитанников

(в количестве случаев по состоянию на 01 января):

Критерии	2015 год	2014 год	2013 год
Всего заболеваний	468	430	412
Инфекционных заболеваний	7	26	20
Заболевания органов дыхания	423	355	368
Болезни крови	-	-	-
Эндокринные заболевания	-	-	-

Болезни нервной системы	-	-	-
Болезни глаза	-	3	5
Болезни уха	9	5	6
Болезни органов пищеварения	18	26	6
Заболевания почек	1	1	-
Заболевания кожи	2	4	4
Травмы в ДОУ	-	-	3
Прочие болезни	-	-	-
Среднесписочный состав	300	278	252

Процент часто болеющих детей (ЧБД)

2015 год	2014 год	2013
5,2	5,6	6,4

В МАДОУ администрацией совместно с медицинскими работниками проводится ежемесячный анализ заболеваемости детей. На протяжении многих лет в детском саду не отмечается заболеваемости управляемыми инфекционными болезнями: краснухой, корью, полиомиелитом, дифтерией, паротитом. Следует отметить, что на протяжении двух лет стабилен уровень среднего количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком (14 дней), несмотря на увеличение количества воспитанников на 28 человек в сравнении с 2014 годом. Поэтому вопросы сохранения и укрепления здоровья детей остаются актуальными и главными для коллектива.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МАДОУ занимает сбалансированное питание. Для поддержания здоровья и работоспособности ребенка в нашем учреждении уделяется особое внимание организации питания воспитанников.

Основным нормативным документом, регулирующим организацию питания в учреждении, являются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26). При организации питания дошкольников в учреждении соблюдались следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических особенностей региона, времени года;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

В учреждении организовано четырех разовое питание (в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МАДОУ по нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13) , соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи: завтрак –

20%, второй завтрак -5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%.

Имеется перспективное 2 - недельное меню, рацион составляется с учетом рационального соотношения белков, жиров, углеводов, предусматривается возрастная дифференциация в питании (с 1 ,6 мес. до 3 – х лет и для детей с 3 до 7 лет).

Администрацией, медицинскими работниками, технологом по питанию осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах, административных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Коллектив МАДОУ «Машенька» стремится к тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. С этой целью родители получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего в группах вывешивают ежедневное меню. Кроме того, родители получают рекомендации о продуктах и блюдах для их употребления вечернее время, в выходные и праздничные дни.

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ промежуточной педагогической диагностики по освоению воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и итоговой показал, по направлениям показал, что качество освоения составляет 97%, из них: высокий уровень – 30%, средний уровень – 67%, низкий уровень – 3% (1 ребенок).

В разрезе по возрастам были получены следующие данные:

- развитие детей раннего возраста (3 года): процент достижения целевых ориентиров дошкольного образования детей раннего возраста (1 младшая группа № 9, № 12) составляет 100%, из них высокий уровень наблюдается у 41% воспитанников и средний уровень - 59%. Низкий уровень достижения целевых ориентиров отсутствует. В разрезе образовательных областей уровень достижения целевых ориентиров составил:

Образовательная область	Высокий уровень (в %)	Средний уровень (в %)	Низкий уровень (в %)
Социально-коммуникативное развитие	45	55	0
Познавательное развитие	50	50	0
Речевое развитие	37	63	0
Художественно-эстетическое развитие	44	56	0
Физическое развитие	52	48	0
ИТОГО по МАДОУ:	46	54	0

Первые младшие группы МАДОУ «Машенька» в 2015-2016 учебном году в среднем посещало 24 ребенка.

- достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования:

процент достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования по МАДОУ составляет (подготовительная группа № 5, № 6): высокий уровень 31%,ю средний уровень – 69%. Низкий уровень отсутствует. В разрезе образовательных областей получены следующие результаты:

Образовательная область	Высокий уровень (в %)	Средний уровень (в %)	Низкий уровень (в %)
Социально-коммуникативное развитие	32	68	0
Познавательное развитие	35	65	0
Речевое развитие	39	61	0
Художественно-эстетическое развитие	34	66	0

Физическое развитие	41	59	0
ИТОГО по МАДОУ:	36	64	0

Подготовительные к школе группы МАДОУ «Машенька» в 2015-2016 учебном году в среднем посещало 30 детей.

В целом по учреждению эффективность педагогических воздействий составляет: высокий уровень - 30%, средний уровень - 67%, низкий уровень – 3%. В разрезе образовательных областей по МАДОУ получены следующие данные:

Образовательная область	Высокий уровень (В%)	Средний уровень (в%)	Низкий уровень (В%)
Социально-коммуникативное развитие	34	65	1
Познавательное развитие	26	71	3
Речевое развитие	25	71	4
Художественно-эстетическое развитие	32	66	2
Физическое развитие	29	70	1
ИТОГО по МАДОУ:	29	69	2

Целевые ориентиры дошкольного образования, заложенные в основной образовательной программе дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО на этапе завершения детьми дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. В 2015-2016 учебном году подготовлены к школе 62 ребенка. В течение учебного года была организована работа по формированию у дошкольников правильных представлений и положительного отношения к школе и учению; развитию у воспитанников интереса к новому, к школьному содержанию знаний, ориентированию дошкольников на «школьную» организацию деятельности и поведения; признание роли и авторитета учителя и др.

По итогам мониторинга педагога-психолога 100% выпускников детского сада готовы к обучению в школе. Подробный анализ показал, что у всех детей сформированы в норме и выше нормы: умение устанавливать аналогии, умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями, наглядно-образное мышление, внимание. В ходе обследования у 79 % детей выявлено позитивное нервно-психическое состояние, они достаточно хорошо переносят умственную нагрузку, отличаются сформированностью волевой сферы. У 32% выпускников очень высокий уровень мотивации к обучению в школе, у 68% - высокий уровень мотивации.

Положительная сравнительная динамика в формировании мотивов к обучению в школе является следствием усиленной комплексной работы педагогов и специалистов по данному вопросу.

Процент освоения Основной образовательной программы дошкольного образования по МАДОУ составляет – 97%.

Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования показал, что на протяжении трех лет результаты остаются стабильными.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В нашем учреждении социальные партнеры – родители. Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Статистические данные о воспитанниках и их семьях отражены в социальном паспорте детского сада.

Сотрудниками учреждения ежегодно изучаются мнения родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения, оценивается уровень образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам, учащимся. Итоги анкетирования в отчетном году показывают, что по мнению 96 % родителей высоко оценивают деятельность МАДОУ

«Машенька».

В 2015-2016 учебном году специалистами психолого-социальной службы в рамках родительских собраний проведены практико-ориентированные формы работы с родителями: практикум «Знаю ли я своего ребенка», семинар - практикум – «Быть готовым к школе – не значит уметь писать, считать, читать», индивидуальные консультации по запросу родителей. Новые ориентиры в дошкольном образовании, индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей раннего возраста в МАДОУ.

Дошкольное учреждение ведет совместную работу с отделом опеки и попечительства Департамента образования Администрации муниципального образования города Ноябрьск, куда передаются необходимые данные по контролю, за условиями содержания детей, находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

2.3. Достижения воспитанников

С целью поддержки детской инициативы и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, воспитанники образовательного учреждения принимают участие в Международных, Всероссийских, региональных, городских конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течение года призовые места. В таблице представлены данные об участии воспитанников и их родителей в мероприятиях:

Уровни	Наименование мероприятия	Призовые места	Участники
	Воспитанники МАДОУ		
Международный	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2016» (Бакиева Сафина, Емяшева Янина, Попов Марк; воспитатели Самигуллина Р.Р., Фадеева О.В.)	Диплом победителя, Диплом призера (2 шт.)	-
	Международная викторина по ОБЖ «Знатоки пожарной безопасности» (Нохрин даниил, воспитатель Зубицкая Е.Г.)	Диплом 1 степени	-
	Международная Олимпиада – блиц-олимпиада «В гостях у короля Этикета»	2 место	-
	Международный конкурс «Мириады открытий» - «Знает каждый пешеход» (Соснина Дарья, воспитатели Новик Н.Г., Пасевич Г.В.)	1 место	-
Федеральный	Всероссийская викторина «Дорожная грамота» (Баева Ева, воспитатель Фадеева О.В.)	1 место	-
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Азбука маленького Россиянина» (Семенюк Маргарита, воспитатель Краснощек Н.В.)	1 место	-
	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц – олимпиада «Я и мои питомцы» (Андреев Егор, воспитатель Краснощек Н.В.)	1 место	-
	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Правила дорожного движения» (Строков Андрей, воспитатель Зубицкая Е.Г.)	Диплом 1 степени	-
	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Уж небо осенью дышало ...» (Тарасова Настя, воспитатель Бердникова Н.Г.)	3 место	-
	VII Всероссийской дистанционной викторине «Математика» (Милько Вова, воспитатель Пустоварова Ю.П.)	1 место	-

	Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Что нас окружает? Из чего это бывает?» (Никитенко Никита, педагог-психолог Гофман В.Н.)	1 место	-
Региональный	Окружной конкурс детского творчества «Никаких проблем и бед, если полис СОГАЗ-Мед!» (воспитанники 2 младшей группы № 8, воспитатель Плахотникова И.И., Зубицкая Е.Г.)	-	Диплом участника
	Региональный робототехнический фестиваль «РобоФест-Ямал» (Хусаинов Рустам старшая группа № 1 воспитатель Мазова Л.Н., Маллаева Г.К.)	-	Диплом участника
Муниципальный	Городской «Конкурс интеллектуалов – 2016» (Зотова Алиса, воспитатель Бердникова Н.Г., Ковба Б.В.)	1 место	-
	Городское личное первенство по шахматам «Новое шахматное поколение» (Паурчак Даниил, воспитатель Судакова Л.В.)	3 место	-
	V городская Молодежная Ассамблея национальных культур – конкурс молодых семей разных национальностей «Семья – творения венец» в номинации «Самая творческая семья» (семья Онищенко)	-	Диплом участника
	Городская эстафета ДОУ «Дружные, сильные, ловкие – 2016» в номинации «Самая креативная команда»	Диплом победителя	-
	Городской фестиваль, посвященный международному Дню родного языка «Родной язык – святой язык» (Бакиева Сафина, воспитатель Самигуллина Р.Р.)	Диплом 1 степени	-
	Городской фестиваль, посвященный международному Дню родного языка «Родной язык – святой язык» (Белоглазова Настя, воспитатель Фадеева О.В.)	Диплом лауреата 3 степени	-
	Городской конкурс «Город – сказка! Город – мечта!» в номинации «Архитектурная находка» (семья Чвириковых, воспитатель Ковба Б.В.)	-	Диплом участника

Вывод: таким образом, организация образовательного процесса соответствует установленным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. Результаты работы показывают стабильность целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Машенька» зарекомендовало себя, как конкурентоспособное образовательное учреждение, действующее по устойчивым принципам: приоритетность ценности повышенного (инновационного) уровня образования, востребованность ДОУ на рынке образовательных услуг, доступность качественного дошкольного образования.

3. Качество кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования, в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Сегодня педагогический коллектив укомплектован квалифицированными кадрами. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами по штатному расписанию составляет 97%, что соответствует плановым показателям муниципального задания. Воспитательно-

образовательный процесс в течение текущего года осуществляли 32 педагога: воспитатели - 24, специалисты: педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 2, инструктор по физическому воспитанию - 2, музыкальные руководители - 2.

3.1. Потенциал педагогических кадров

Методическая работа – важное условие повышения качества педагогического процесса. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя обладающего основными компетенциями, необходимыми для создания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Характеристика кадрового состава образовательного учреждения

По уровню образования:

Образование	2015-2016
Высшее	15/54%
Высшее образование педагогической направленности (профиль)	15/54%
Среднее профессиональное	13/46%
Среднее образование педагогической направленности (профиль)	13/46%
Проходят обучение в высших учебных заведениях	9/32 %
Проходят переподготовку	1/4%

По стажу работы:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
1/4%	4/14%	4/14%	17/61%	2/7%

По возрасту:

до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 55 лет
2	24	2

Информация о прохождении курсов повышения квалификации сотрудниками

	Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов
2015-2016 у.г.	31/ 100 %	31/ 100 %

В 2015-2016 учебном году педагоги и административный состав прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО по следующим направлениям:

- «Управление качеством образования»;
- «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ»;
- «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС»;
- «Содержание психолого-педагогической работы в дошкольных образовательных учреждениях в свете требований ФГОС ДО»;
- «Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС

ОВЗ»;

- «Введение в должность»;
- «Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в дошкольном учреждении».

**Данные по квалификационным категориям
(административные и педагогические работники):**

Квалификационная категория	2014-2015
высшая	1/ 3%
первая	13/ 42 %
ИТОГО:	14/ 45 %
соответствие занимаемой должности	9/ 29%
без категории	8/ 26%

Отмечается тенденция к повышению профессионального роста педагогических кадров: 1 педагог (3%) аттестован на высшую квалификационную категорию, 13 педагогов (42%) аттестованы на I квалификационную категорию, что по сравнению с прошлым годом больше на 3%. В тоже время увеличилось число педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, что составляет 29 %. В целом же 45% педагогов аттестованы на квалификационные категории, что по сравнению с прошлым годом больше на 3%.

С целью профессионального роста и развития основных компетенций педагогических работников в учреждении разработан План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников на 2015 – 2017 годы.

Количество работников, имеющих награды:

Наименование государственных и отраслевых наград:
Почетный работник общего образования - 1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1

3.2. Достижения педагогов

Педагоги учреждения транслировали передовой опыт в профессиональных конкурсах различного уровня:

Уровни	Наименование мероприятия	Призовые места	Участники
	Сотрудники МАДОУ		
Международный	Международный творческий конкурс для педагогов «Летняя фантазия» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (воспитатель Ячменева Е.В.)	1 место	-
	Международная педагогическая регата «Задачи социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (воспитатель Сорока Г.В., Плахотникова И.И.)	Диплом 1 степени	-
	Международная педагогическая регата «Учимся играя» (воспитатель Плахотникова И.И., Зубицкая Е.Г.)	Диплом 1 степени	-
	Международный флешмоб «Паровозик детства» (воспитатель Плахотникова И.И., Зубицкая Е.Г.)	-	2 участие
	Международная олимпиада «Методика работы с родителями» (воспитатель Пустоварова Ю.П.)	3 место	-
Федеральный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Современный детский сад – 2016» (заведующий Германова С.Ф.)	Диплом победителя	-
	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети», Программа развития МАДОУ «Машенька» на 2016-2020 годы (заведующий Германова С.Ф., заместитель заведующего	Серебряная медаль	-

	Черданцева О.В.)		
	Всероссийский заочный конкурс «Призвание – воспитатель», дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста (заведующий Германова С.Ф., заместитель заведующего Черданцева О.В.)	Серебряная медаль	-
	Всероссийский заочный конкурс «Призвание – воспитатель», проект «Музыка – творчество – дети» (музыкальный руководитель Кудрик О.М.)	-	1
	Всероссийская викторина «Нормативно-правовые аспекты проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (воспитатель Самигуллина Р.Р.)	2 место	-
	Всероссийская викторина «Концептуальные основы ФГОС дошкольного образования»	2 место	-
	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» (воспитатель Пустоварова Ю.П.)	1 место	-
	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Портфель – 2015», номинация «Методическая разработка» (воспитатель Савельева Н.Е.)	Диплом 3 степени	-
	Всероссийский конкурс «Логопедический калейдоскоп» (учитель-логопед Кашкаха С.А.)	2 место	-
	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» (музыкальный руководитель Кудрик О.М.)	Диплом 3 степени	-
	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» (инструктор по физической культуре Кирилова Л.А.)	Диплом 2 степени	-
Муниципальный	Открытый городской фестиваль КВН «Битва Юмора» среди команд молодежной лиги	1 место	-
	III городской туристический слёт дошкольных работников в зачет XII Спартакиады работников образовательных организаций	1 место	-
	Городской танцевальный марафон «Вы движение!»	2 место	-
	Городского праздничного костюмированного шествия «Мульт Парад» в номинации «В тридевятом царстве»	Диплом победителя	-
	Городской конкурс «Спортивная элита Ноябрьска – 2016» (инструктор по физической культуре Кирилова Л.А.)	Присвоено звание «Лучший инструктор дошкольной организации – 2016»	-

В сравнении за три года процент участия педагогов в конкурсах различного уровня увеличился на 15 %. Педагоги учреждения транслируют опыт педагогической работы на страницах образовательных СМИ, сетевых изданий: «Prodlenka», ЧПО ДПО «Центр знаний», «Педразвитие.ру», «Воспитателям.ру», «Дошкольник.рф».

Вывод: МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Необходимо отметить, что возрос профессионализм квалифицированных специалистов. Работа инициативных педагогов отличается оригинальностью, творческим подходом, авторскими методиками. В течение учебного года педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, посещение городских методических объединений, знакомство с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников, а также организации педагогической деятельности. Методическая служба МАДОУ осуществляет методическое сопровождение педагогических работников, обучающихся по программе высшего профессионального образования, а также проходящих

профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» (2 человек), транслирующих опыт работы на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне, находящихся в режиме аттестации на высшую и первую квалификационные категории; мотивирует педагогов на постоянное повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО, через проведение целевых семинаров, участие в городских методических объединениях, творческих группах, мастер-классах.

4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно - образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

В целях эффективной реализации образовательной программы библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками. В методическом кабинете действует постоянная выставка «Внедряем ФГОС ДО». В МАДОУ «Машенька» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт МАДОУ.

На сайте детского сада размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу ДОУ, локальные акты и Положения. Также ведется постоянная работа:

- в автоматизированной информационной системе "Е-услуги. Образование", реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;

- в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование» - объединяющей в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города, сельского или городского района (округа).

В свободном доступе для педагогического персонала – 2 компьютера, для административного управления - 6. Количество мест подключенных к сети Интернет - 6.

Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом; - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;

- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в методическом кабинете.

5. Материально-техническое обеспечение

Образовательная среда в МАДОУ «Машенька» - это специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основой реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Машенька» является развивающая предметно-пространственная среда детства, необходимая для развития всех специфических видов детской деятельности. Предметная развивающая среда МАДОУ «Машенька» обеспечивает полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие ребенка. Сюда относятся природная среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для непосредственно образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, непосредственно образовательная деятельность, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Концепция Построение развивающей среды в дошкольном учреждении осуществляется на основании Концепции авторов В.А. Петровского, Л.М. Клариной, Л.А. Смывиной, Л.П.Стрелковой (1993 г.) и опирается на деятельно-возрастной системный подход, современные представления о предметном характере деятельности, ее развитии значении для психического, личностно-ориентированного развития ребенка.

Развивающая предметная среда является системой материальных объектов деятельности ребенка. Она насыщена оборудованием для организации творческой деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает следующими свойствами:

а) *содержательно-насыщенная*: обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Для детей раннего возраста уделяется внимание на наличие возможностей для движения детей, предметной и игровой деятельности с разными материалами;

б) *трансформируемая*: наличие возможности изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

в) *полифункциональная*: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды – детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и пр.; наличие полифункциональных предметов, в т.ч. природных материалов для использования в разных видах детской активности (предметы-заместители);

г) *вариативная*: наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей;

д) *доступная*: доступность для воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов всех помещений, где организована образовательная деятельность; свободный доступ к игрушкам, играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

В таблице представлена информация о развивающей предметно-пространственной среде МАДОУ «Машенька»:

Вид помещения, его функциональное использование	Оснащение
<p>Кабинет заведующего</p> <ul style="list-style-type: none"> — индивидуальные консультации, беседы с персоналом учреждения; — создание благоприятного психо–эмоционального климата среди работников учреждения и родителей; — просветительская, разъяснительно-информационная работа (индивидуальные консультации, беседы) с родителями по вопросам воспитания и развития детей 	<p>Офисная мебель, оргтехника, локальная сеть Интернет, нормативно-правовые документы</p>
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование методической работы в ДОУ, создание единого информационного и методического пространства. – оказание методической помощи педагогическим работникам МАДОУ в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей; в организации и управлении образовательным процессом, его психологическом сопровождении; – сбор, анализ и систематизация опыта работы, создание банка данных об эффективных формах работы и их результатах; – предоставление педагогическим кадрам права на повышение профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации, открытые занятия и т.п.; – создание условий педагогическим кадрам образовательного учреждения для ознакомления с опытом работы педагогических работников; – индивидуальное консультирование родителей воспитанников по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста 	<p>Офисная мебель, оргтехника, локальная сеть Интернет, нормативно-правовые документы, информационные, методические материалы</p>
<p>Групповые комнаты: Ознакомление с природой, труд в природе</p> <ul style="list-style-type: none"> — воспитательно-образовательный процесс: непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с ребенком в центрах деятельности: сюжетно-ролевой игры, конструктивной, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д.; — самообслуживание; — трудовая деятельность; — всестороннее развитие и воспитание личности ребенка, развитие творческих, интеллектуальных способностей, и 	<p>детская мебель для практической деятельности; книжный уголок; уголок для изобразительной деятельности; игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; уголок природы; конструкторы различных видов; развивающие дидактические</p>

нравственно–патриотических чувств у дошкольников	игры; музыкальный уголок; уголки по национально-региональному компоненту, с государственной символикой; физкультурный уголок
Спальня — дневной сон; — игровая деятельность; — гимнастика после сна	спальная мебель; физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики
Раздевальная комната — информационно-просветительская работа с родителями	информационный уголок; выставки детского творчества; наглядно-информационный материал для родителей
Сенсорная комната – проведение коррекционно-развивающих занятий через воздействие на органы зрения, слуха, обоняния, осязания, на вестибулярные рецепторы ребенка приемами сказко- и игротерапии, релаксации и импровизации, направленных на развитие познавательной сферы и сенсорного развития, коррекцию нежелательных личностных особенностей детей.	Сенсорные модули, сенсорное оборудование:
Кабинет изобразительной деятельности – индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по изобразительной деятельности; – разработка предметного содержания творческого развития дошкольников, технологий его использования в учебном процессе; – консультирование педагогов, родителей по проблемам изобразительной деятельности детей; – оформительская деятельность	Оргтехника, оборудование, методические материалы и материалы для организации изобразительной деятельности
Кабинет педагога-психолога – проведение коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками (индивидуальные и групповые), направленных на развитие эмоционально – волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей; – индивидуальные беседы с воспитанниками, их родителями, сотрудниками МАДОУ; – проведение диагностических процедур.	Офисная мебель, методические пособия и литература; оргтехника, магнитофон, комплекты детской мебели (столы, стулья), светильник с приглушенным светом.
Кабинет учителя-логопеда - проведение коррекционно-развивающих занятий (индивидуальные, подгрупповые), направленных на устранение нарушений в развитии речи воспитанников; - консультированная работа с родителями и педагогами по разъяснению специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.	Офисная мебель, комплекты детской мебели, зеркала, оргтехника, методические пособия, методическая литература, дидактические игры и игрушки
Музыкальный зал	Магнитофон, пианино,

<ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы; - утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги, музыкальная непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа с воспитанниками 	методические пособия и литература по музыкальному развитию воспитанников
<p>Спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредственно образовательная деятельность по развитию физических качеств у воспитанников; - утренняя гимнастика, спортивные праздники, развлечения, досуги, «Дни здоровья» 	Спортивное оборудование и инвентарь
<p>Плавательный бассейн</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность по обучению плаванию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление мышечной и сердечно-сосудистой системы ребенка, развитие аппарата дыхания. 	Бассейн, раздевалка, сухой бассейн, душевые, спортивный инвентарь для плавания, методическая литература и пособия.
<p>Медицинский кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей, консультации медсестры, врачей, вакцинация; - консультативно–просветительская работа с родителями и работниками учреждения; - оздоровительная работа с детьми, профилактика, диспансеризация с привлечением врачей детской поликлиники 	Офисная мебель, оргтехника, медицинское оборудование в соответствии с требованиями к медицинским кабинетам образовательных учреждений
<p>Физиокабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение ФИЗИО процедур; - осмотр детей, консультативно–просветительская работа физио медсестры с родителями и работниками МАДОУ 	Физио оборудование в соответствии с требованиями к физио кабинетам
<p>Шахматная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению детей игре в шахматы 	Комплекты детской мебели, настенная шахматная доска, шахматы
<p>Центр «Моя Россия – мой Ямал»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование чувства гражданственности, чувства патриотизма, любви к родному краю у дошкольников; - проведение выставок 	Методический материал
<p>Прогулочные участки</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность; - развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков. 	Веранды, песочницы, игровые комплексы, цветники, малые архитектурные формы
<p>Огород, цветники</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие природоведческих, экологических знаний, приобретение трудовых навыков 	Грядки, клумбы, теплица малая
<p>Спортивная игровая площадка</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, игровой деятельности, досуги, праздники, развлечения, самостоятельная двигательная активность 	Яма для прыжков, футбольные ворота, полоса препятствий

Все групповые участки детского сада озеленены по периметру. На территории учреждения имеются: экологическая тропа; огород; парник; мини-водоем; различные виды деревьев и кустарников; клумбы и цветники.

В течение учебного года в детском саду уделялось внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подбирались с учетом санитарных и

психолого-педагогических требований.

В течение учебного года в группах проводилась активная работа по обновлению пространственной предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО. Продолжается переоборудование помещений на первом этаже для расширения оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Соответствие помещений, кабинетов федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

Наименование	Соответствие ФГОС ДО (%)
Музыкальный зал	100 %
Физкультурный зал	100 %
Сенсорная комната	100%
Бассейн	100%
Кабинет педагога – психолога	100 %
Кабинет учителя – логопеда	100 %
Методический кабинет	100 %
Групповые помещения	85 %
ИТОГО по МАДОУ:	98%

Обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса

Обеспечение условий безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса – это одно из ключевых направлений работы коллектива. В учреждении установлена кнопка тревожности, система видео наблюдения. На территории МАДОУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся. Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. В течении года отсутствовали травмы, чрезвычайные ситуации. В учреждении имеются:

- паспорт опасного отхода;
- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;
- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- документация приемно-эвакуационного пункта;
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт энергетический.

Деятельность по охране труда сотрудников велась согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурного МЧС. В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники в течение учебного года участвовали в тренировочных плановых мероприятиях

по пожарной безопасности.

Вопросы безопасности регулярно обсуждались с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планировалась, составлялись планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались локальные акты, работала комиссия по охране труда, все предписания контролирующих органов своевременно исполнялись.

В каждой группе детского сада имелась наглядная информация по ПДД для родителей, проводились инструктажи.

В учреждении оформлены стенды по ТБ, пожарной безопасности и безопасности на дороге.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являлись:

- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

В целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения в ДОУ действовал контрольно-пропускной режим.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией и противопожарным мониторингом, что позволяло оперативно действовать в чрезвычайной ситуации. Имелся план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Вывод: На данный момент развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществлялось в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпотребнадзора. Предписаний данных органов контроля не имеется.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в МАДОУ «Машенька» проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Машенька». Оценка качества образования проводится в целях:

- установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- оценки эффективного управления качеством образования;
- обеспечения информации о результативности деятельности учреждения всех участников образовательного процесса;

Внутренняя оценка качества образования проводилась последующим направлениям:

1.1. Общие сведения о МАДОУ.

- Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Общая численность воспитанников.
- Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования.

- Численность и доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в режиме полного дня (12 часов);
 - Осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня (12 часов);
- 1.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования:
- Уровень заболеваемости детей.
 - Соответствие показателей развития детей целевым ориентиром дошкольного образования.
 - Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.
- 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Общая численность педагогических работников.
 - Количественный и качественный состав педагогических работников.
 - Наличие в МАДОУ специалистов.
- 1.4. Инфраструктура МАДОУ.
- Соблюдение норм площади на одного ребенка.
 - Наличие физкультурного и музыкального залов.
 - Наличие прогулочных площадок.
 - Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом.
 - Организация питания.
 - Наличие в МАДОУ возможностей для дополнительного образования детей.
 - Наличие возможности для работы специалистов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе образовательной программы ДОУ, годового плана мероприятий ДОУ, плана контроля.

В результате реализации внутренней системы оценки качества образования был сформирован отчет по самообследованию за 2015-2016 учебный год.

7. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме.
- по итогам проверок Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа отсутствуют замечания в отчётном периоде к соблюдению лицензионных требований, необходимых для осуществления образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам; к соблюдению порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования;
- успешно введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования позволило полностью обновить воспитательно-образовательный процесс в учреждении;
- основная образовательная программа дошкольного образования в 2015-2016 учебном году реализована в полном объёме, качественный процент усвоения программы воспитанниками составил 97%, выпускники МАДОУ поступающие в начальные классы общеобразовательных школ города показали 100% готовность к обучению;
- приступили к выполнению целей и задач Программы развития МАДОУ «Машенька» на 2016-2020 годы;
- в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ»;

➤ в связи с изменением статуса учреждения приведены в соответствие с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" локальные нормативные акты – лицензия на образовательную деятельность, Устав учреждения;

➤ соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);

➤ обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения;

➤ структура и система управления МАДОУ «Машенька» достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В управлении учреждением в течение учебного года принимали участие: педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры.

Но вместе с тем, в ходе самообследования выявлены проблемы:

- недостаточная профессиональная компетентность педагогов по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;

- не все педагоги имеют высшее профессиональное образование;

- требуется обновление спортивной площадки, находящейся на территории учреждения в соответствии ФГОС ДО для обеспечения сохранения и укрепления здоровья детей и возможность самовыражения;

- необходимо расширение дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников учреждений;

- необходимо совершенствование форм взаимодействия с социальными партнерами по вопросам охраны и укрепления здоровья детей;

- необходимо создание модели единого информационно-образовательного пространства с социальными партнерами.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

- обеспечить профессиональную компетентность педагогов по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников на 2015-2017 годы;

- способствовать получению педагогами высшего профессионального образования;

- обновление спортивной площадки, находящейся на территории учреждения в соответствии ФГОС ДО;

- расширение дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников учреждений;

- совершенствование форм взаимодействия с социальными партнерами по вопросам охраны и укрепления здоровья детей через разработку и реализацию совместных с семьей образовательных проектов, создание физкультурно-игровой среды на территории учреждения;

- создание модели единого информационно-образовательного пространства с социальными партнерами через организацию системы совместных мероприятий, расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам взаимодействия с социальными партнерами;

– совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп, кабинетов Учреждения;

– развивать внутреннюю систему оценки качества образования.

– поддерживать: традиции сложившиеся в коллективе в целях повышения имиджа

МАДОУ «Машенька», его конкурентоспособности, востребованности на рынке образовательных услуг; условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи;

– продолжать привлекать родителей в деятельность учреждения, реализовывать их право при решении важнейших вопросов, направленных на улучшение качества дошкольного образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Машенька» муниципального образования город Ноябрьск
за 2015-2016 учебный год подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/39 %
1.8.1	Высшая	1/4 %
1.8.2	Первая	10/36 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/ 306
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,17 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	358,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да