

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Машенька»
Муниципального образования город Ноябрьск

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности МАДОУ «Машенька»
в 2013 - 2014 учебном году

Публичный доклад о деятельности МАДОУ «Машенька» за 2013-2014 учебный год подготовлен на основании **«Методических рекомендаций по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»** (утверждены заместителем Министра образования и науки в РФ» А.Б.Повалко от 14.10.2013 г.). Данные методические рекомендации разработаны на основании нормативных правовых и инструктивно-методических материалов для формирования и развития системы независимой оценки качества образования:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 29, 95, 97);

— Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной Палате Российской Федерации" п. 1 - 2 статьи 2;

— Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", подпункт "к" пункта 1;

— Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. N 286 "О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги";

— Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

— Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";

— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. N 487-р о плане мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 - 2015 годы;

— Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;

— Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации"

— Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2013 г. N 951 "О создании рабочей группы по реализации плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 - 2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. N 487-р";

— письмо Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке публичных докладов».

1. Общая характеристика МАДОУ «Машенька»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Машенька» муниципального образования город Ноябрьск находится на территории Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, г. Ноябрьск, ул. Высоцкого, 7а.

Год постройки здания: 1991 год. В 1992 году здание введено в эксплуатацию.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Машенька» создано на основании Постановления Администрации муниципального образования города Ноябрьска от 12.09.2011 г. № П-1364 "О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Машенька» муниципального образования город Ноябрьск путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Машенька» муниципального образования город Ноябрьск». МАДОУ «Машенька» - это структурное подразделение департамента образования

Администрации муниципального образования город Ноябрьск, является муниципальной собственностью, имеет официальный сайт <http://mashenka.ucoz.com/>, электронную почту: mdou_mashenka@mail.ru.

МАДОУ «Машенька» - отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого микрорайона № 5, имеет очень удобную дорожную инфраструктуру. Участок детского сада озеленен, оснащен малыми архитектурными формами, игровыми комплексами, беседками, прогулочными верандами, имеет спортивную площадку, огород, уголок леса, цветники. Ближайшее окружение МАДОУ «Машенька» - МБОУ «СОШ №12», МАДОУ «Лукоморье», музыкальная школа - позволяет детскому саду развиваться и жить интересной насыщенной жизнью.

В МАДОУ имеются инфраструктурные подразделения:

- Медицинский блок;
- Пищеблок;
- Бассейн;
- Логопедический пункт
- Консультативный центр;
- Адаптационная группа кратковременного пребывания для неорганизованных

детей «Кроха».

В учреждении имеются: лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №1671 от 02 мая 2012 года серия А №0000429; санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности (№89.ЮД.04.000.М.000254.02.12 от 01.02.2012 г.); лицензия Департамента здравоохранения ЯНАО № ЛО – 89 -01-000560 от 04 октября 2013 г. на осуществление медицинской деятельности.

Местонахождение: Детский сад расположен по адресу: 629803, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Ноябрьск, улица Высоцкого, д. 7а в центре города.

Режим работы детского сада: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. В выходные и праздничные дни МАДОУ не функционирует.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.

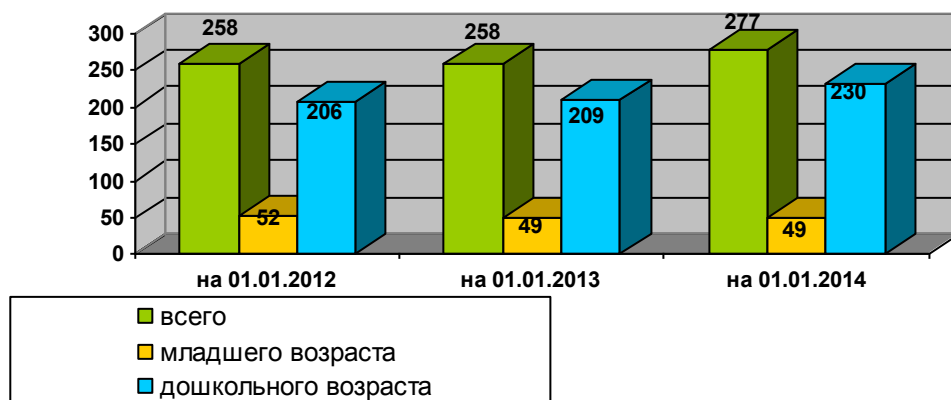
В течение 2013-2014 учебного года учреждение посещало в среднем 277 воспитанников. На 01.01.2014 года количество воспитанников – 279 человек.

Характеристика групп МАДОУ «Машенька»

Возрастные группы	Учебные года			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Ясельная (1,5-2)	2	1	-	-
1-я младшая (2-3)	2	2	2	2
2-я младшая (3-4)	2	3	2	3 (в т.ч. 1 – оздоровит-ная)
Средняя (4-5)	2	2	3 (в т.ч. 1 – оздоровительная)	2
Старшая (5-6)	1	3, в т.ч. 1 логопедическая, 1 год обучения (ОНР – III уровня, дизартрия стёртой формы)	2	3 (в т.ч. 1 – комбинированно го вида, 1- компенсир. вида)
Подготовительная к школе (6-7)	3, в т.ч. 1 логопедическая, 2 год обучения (ОНР – III уровня, дизартрия стёртой формы)	1	3 в т.ч. 1 компенсирующая, 2 год обучения (ОНР – III уровня, 1 комбинированная)	2
Всего групп	12	12	12	12

Характеристика контингента воспитанников:

А) количественная:



Б) по возрастным группам (количество воспитанников):

Год	списочный состав	группа раннего возраста	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
2012 год	258	19	48	62	43	59	27
2013 год	258	-	49	50	61	43	55
2014 год	279	-	49	64	57	62	47

В) по состоянию здоровья (группы здоровья):

Критерии	2013 год	2012 год	2011 год	2010 год
Списочный состав (кол-во)	279	259	258	255
1 группа здоровья	1	3	17	25
2 группа здоровья	264	238	225	
3 группа здоровья	13	18	16	12
4 группа здоровья	1	0	0	0

Из таблицы видно, что на 20 человек увеличился списочный состав воспитанников и составил 279 человек. Соответственно произошло увеличение на 26 количества детей со 2 группой здоровья. Произошло снижение на 2 человека количества детей с первой группой здоровья и на 5 детей с третьей группой здоровья. В октябре 2013 года в МАДОУ поступил 1 ребенок-инвалид – 4 группа здоровья.

Данные о посещаемости воспитанниками МАДОУ «Машенька»:

Критерии	2013 год	2012 год	2011 год
Число дней, проведенных детьми в группах	33438	32893	37946
Число дней, пропущенных детьми – всего:	28806		
в том числе:			
по болезни детей	3521		
по другим причинам	25285		

В 2013 году количество детодней, проведенных детьми в группах, увеличилось на 545 детодней и составило по МАДОУ **33438** детодня.

Данные о заболеваемости воспитанников (в количестве случаев):

Критерии	2013 год	2012 год	2011 год
Всего заболеваний	412		
Инфекционных заболеваний	20	20	110
Заболевания органов дыхания	368		
Болезни крови	-		
Эндокринные заболевания	-		
Болезни нервной системы	-		
Болезни глаза	5		
Болезни уха	6		
Болезни органов пищеварения	6		
Заболевания почек	-		
Заболевания кожи	4		
Травмы в ДОУ	3		
Прочие болезни	-		
Среднесписочный состав	252		

Данные углубленного осмотра детей МАДОУ «Машенька» и заболеваемость за 2011 – 2013 годы:

	2011 год	2012 год	2013 год
Понижение зрения	-	0,7	1,4
Нарушение осанки	3,4	5,0	5,01
Плоскостопие	2,7	3,4	4,3
Дефекты речи	5,8	5,7	11,4
Сколиозы	-	-	-
Физическое развитие (ниже среднего)	3,9	14,2	11,5
Заболеваемость по ДОУ (в промилях)	2024,3	1542,1	1633,6
Заболеваемость до 3-х лет (в промилях)	2450,0	2626,8	2648,9

Из таблицы видно, что на 0,7 увеличился показатель «Понижение зрения» и составил 1,4; значительно увеличился (на 5,7) показатель «Дефекты речи» с 5,7 до 11,4. Снизился показатель «Физическое развитие (ниже среднего)» с 14,2 до 11,5 (на 2,7%).

Произошло незначительное повышение на 91,5 промили заболеваемости по ДОУ и, соответственно, незначительное увеличение на 22,1 промили заболеваемости детей до 3-х лет.

Представленные данные позволяют выявить структуру и динамику по общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей; наметить пути решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Таким образом, мы видим, что работа педагогического коллектива по укреплению здоровья детей дает положительные результаты, необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и пропаганде здорового образа жизни среди родителей и сотрудников МАДОУ.

Деятельность группы кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования.

Руководствуясь ст. 43 Конституции РФ, ст. 64 п.3 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ, Уставом МАДОУ, Положением «О порядке организации и функционировании адаптационной группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей и их родителей «Кроха» (приказ от 10.01.2012 г. №10/1-од), с целью оказания квалифицированной помощи детям раннего возраста, и их родителям, испытывающим трудности в дальнейшей адаптации детей к условиям МАДОУ; содействия личностному развитию детей раннего возраста с учетом индивидуального подхода и психофизических особенностей в МАДОУ со 02.09.2013г. была организована работа адаптационной группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей и их родителей «Кроха».

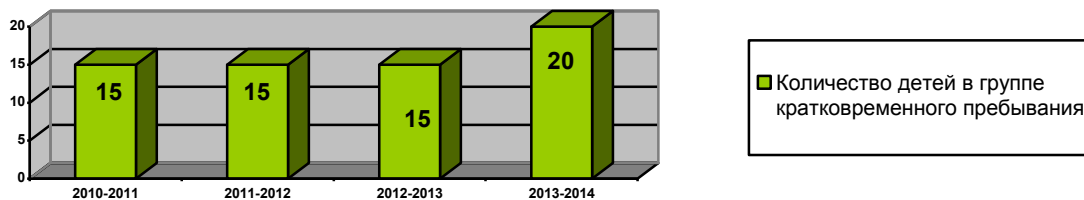
Для данной группы были разработаны:

- режим работы адаптационной группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей и их родителей «Кроха»;
- план работы с родителями адаптационной группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей и их родителей «Кроха»;
- сетка непосредственно образовательной деятельности в адаптационной группе кратковременного пребывания для неорганизованных детей и их родителей «Кроха»;
- учебный план адаптационной группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей и их родителей «Кроха»;
- распорядок деятельности адаптационной группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей и их родителей «Кроха».

Списки детей адаптационной группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей и их родителей «Кроха» формировались на основании данных департамента образования Администрации города Ноябрьска об очередности детей (возраст детей от 1 до 2-х лет) в МАДОУ.

Ответственными за работу с детьми и родителями адаптационной группы кратковременного пребывания для неорганизованных детей и их родителей «Кроха» были воспитатели группы №12 Зубицкая Е.Г., Савзиханова Г.Р., воспитатели группы №9 Мирошник Н.Г., Ячменева Е.В., музыкальный руководитель Кудрик О.М., инструктор по физической культуре Кирилова Л.А., педагог-психолог Гофман В.Н., воспитатель ИЗО Гермус С.К..

Зачисление в группу осуществлялось на основании договоров с родителями, и заявления. Неорганизованные дети в возрасте от 1,6 до 2-х лет, совместно с родителями посещали МАДОУ 2 раза в неделю (вторник, четверг), с 12.00 – 13.00 часов. Непосредственно образовательная деятельность проводилась в музыкальном зале, спортивном зале, кабинете изодеятельности. Из режима посещения исключены: питание и дневной сон. В диаграмме представлены данные о количестве детей, посещающих адаптационную группу кратковременного пребывания для неорганизованных детей и их родителей «Кроха»



Для родителей были организованы тематические консультации и индивидуальные беседы с медицинским персоналом, специалистами МАДОУ по интересующим их вопросам. На протяжении пребывания неорганизованных малышей в группе педагоги учили родителей организовывать игровую деятельность, использовать художественное слово в развитии детей. Родители получили практическую помощь в развитии у детей умения играть с предметами и общаться со сверстниками, а также теоретическую поддержку в вопросах воспитания и развития малышей.

В совместной деятельности с детьми, родителями педагоги МАДОУ широко использовали игровые ситуации. С помощью игр они поддерживали у каждого ребенка бодрое, радостное настроение, вызывали интерес к игровой деятельности, содействовали возникновению чувства симпатии к другим детям.

Совместно организованная деятельность взрослых и детей в МАДОУ построена интересно и увлекательно, что вызывает у малышей положительное отношение, чувство радости, удовольствия.

В течение всего времени пребывания в МАДОУ педагоги организовывали, поддерживали, поощряли потребность малышей в речевом общении, создали проблемные ситуации, стимулирующие речевые проявления.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, педагоги организовывали с детьми различные игры, брали на себя главные роли, объединяли детей для совместной игры, показывали образцы различных игровых действий с игрушками, предметами-заместителями.

Специалисты МАДОУ организовали и провели для неорганизованных детей и их родителей:

- новогодний утренник;
- праздник «8 марта – мамин день»;
- экскурсии: «Знакомьтесь, наш детский сад», «Наша группа».

Кратковременное систематическое пребывание малыша вместе с родителями в детском саду способствовало их своевременному полноценному развитию, социализации, раннему выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья. В дальнейшем, при поступлении ребенка в МАДОУ, адаптация к условиям детского сада у детей, посещающих «Кроху», протекает в легкой форме.

В течение учебного года «Кроху» в среднем посещало 18 семей с детьми.

Таким образом, можно сделать вывод, что план работы с неорганизованными детьми, учебный план реализованы в полном объеме.

Рекомендации: продолжить работу с неорганизованными детьми раннего возраста в целях социализации детей, обеспечения успешного процесса адаптации к условиям МАДОУ.

Контактная информация администрации учреждения:

Телефон: 8 (3496) 34-57-70, 8 (3496) 34-67-37 E-mail: mdou_mashenka@mail.ru

Заведующий МАДОУ "Машенька" Германова Светлана Федоровна

Прием родителей по личным вопросам: среда 17.00-19.00.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе:

Черданцева Ольга Владимировна. Работа с родителями: четверг, пятница 17.00-19.00.

сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста" (п. 1 ст. 64 Федерального закона " 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации").

Форма обучения: очная. В учреждении воспитание и обучение ведется на русском языке, и создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ "Машенька" направлен на реализацию следующих основных общеобразовательных программ:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Машенька» муниципального образования город Ноябрьск разработана педагогическим коллективом (рабочей группой) детского сада и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Программа обеспечивает социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Объем образовательной деятельности, ее финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Основным аспектом Программы является интегрирование образовательных областей Программы: «Физическая культура», «Здоровье», «Социализация», «Труд», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Художественное творчество».

Воспитанники учреждения, имеющие нарушения речи обучались по *основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья* (с тяжелыми нарушениями речи) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Машенька» муниципального образования город Ноябрьск (далее Программа). Программа является нормативно-управленческим документом, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

В МАДОУ бесплатно реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

дополнительная образовательная программа спортивно-технической направленности «Шахматный гений»;

дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Босо-Ножки»;

дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Веселая волна»;

дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Фантазеры»;

дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности "Улыбка»;

дополнительная образовательная программа социально - педагогической направленности «Скоро в школу».

Охрана и укрепление здоровья детей.

Деятельность учреждения, направленная на охрану, укрепление здоровья воспитанников, совместную организацию, совершенствование и обеспечение им медицинской помощи,

осуществлялась на основании договора между МАДОУ «Машенька» и ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская ЦГБ».

В течение 2013-2014 учебного года в МАДОУ реализовывались физкультурно-оздоровительные мероприятия:

оздоровительные мероприятия:

- противоэпидемические (витаминизация, фитонцидные средства, интерфероновая защита)

- закаливание (воздушные, водные процедуры);

- рациональное питание;

- медикаментозные (аскорбиновая кислота, элеутерококк);

- физиотерапевтические мероприятия;

физкультурные мероприятия:

- гимнастика, утренняя, побудка, пальчиковая, корригирующая;

- непосредственно образовательная деятельность: физическая культура, организация плавания;

- динамический час (для детей старшего дошкольного возраста);

- спортивные досуги и развлечения;

- физкультминутки;

- самостоятельная двигательная активность;

- подвижные игры и упражнения на воздухе;

- индивидуальная работа.

В течение 2013-2014 учебного года деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с годовым планом работы учреждения согласно поставленным годовым задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством применения проектного метода и информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательной деятельности.

2. Создание условий для развития познавательной активности детей в детском саду и в повседневной жизни.

Деятельность учреждения реализовывалась по блокам:

- организационно-педагогический;

- организационно-производственный;

- административно-хозяйственный;

- культурно-оздоровительный;

- лечебно-профилактический, оздоровительный.

Работа с педагогами была построена на теоретической и практической основе в соответствии с требованиями общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Машенька», СанПиНа и другими нормативными правовыми документами. В рамках её осуществления и в помощь педагогам были проведены следующие мероприятия:

педагогические советы по темам:

- №1 «Готовность ДОУ в новому 2013-2014 учебному году» (02.09.2013 г.);

- №2 «Изучение ФГОС дошкольного образования» (11.12.2013 г.);

- №3 «Создание условий для развития познавательного интереса у детей в детском саду и в повседневной жизни» (23.04.2014 г.);

- №4 «Итоги деятельности МАДОУ в 2013-2014 уч.году. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» (21.05.2014 г.);

- проведено 15 педагогических часов.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены следующие **организационно-педагогические мероприятия:**

Форма	Тема	Ответственные
Коллоквиум	«Режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности»	Воспитатель Краснощек

		Н.В.
Педагогический всеобуч	«Роль педагога в процессе внедрения информационно-коммуникационных технологий в ДОУ»	Воспитатель Боброва Н.А.
Презентация	«Портфолио педагога ДОУ»	Воспитатель Савельева Н.Е.
Практикум	«Повышение профессиональной компетентности педагогов общения с родителями»	Воспитатель Ковба Б.В.
Рекомендации	«Сон и пробуждение ребенка в условиях детского сада»	Воспитатель Джусь С.А.
Практические советы	«Использование игровых компьютерных приемов для формирования у детей представления о здоровом образе жизни»	Воспитатель Мазова Л.Н.
Конференция	"Дети и реклама"	Воспитатели: Гермус С.К., Маллаева.К., Пасевич Г.В.
Педагогический всеобуч	«Специфика картины мира дошкольника (взаимосвязь познавательного и эстетического развития)»	Воспитатель Гермус С.К.
Коллоквиум	Развитие творческого воображения и формирование способности к наглядному моделированию на познавательных играх	Воспитатель Новик Н.В.
Круглый стол	«Дидактическая игра как средство активизации познавательной деятельности»	Воспитатели Мирошник Н.Г., Логинова Е.И.
Практикум	«Опытно – экспериментальная работа по формированию познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Воронина Л.Р.

В течение 2013-2014 учебного года, в целях повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения и педагогической компетентности родителей воспитанников, в МАДОУ проводились открытые мероприятия, открытая непосредственно образовательная деятельность:

- открытые мероприятия: День открытых дверей (01.11.2013 г.), детские праздники и развлечения «Мой додыр и все, все, все», «Здравствуй, осень!»; новогодние праздники; спортивно-музыкальные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества; праздники, в рамках Международного женского дня, выпускные (в подготовительных группах);

- открытая непосредственно образовательная деятельность с применением информационно-коммуникационных технологий: Сдельникова С.В. (старшая группа №8), Мельникова Н.А. (старшая группа №4), Сорока Г.В. (подготовительная группа №3), Новик Н.В. (подготовительная группа №2), Фадеева О.В. (средняя группа №5), Боброва Н.А. (старшая группа №11);

- открытая непосредственно образовательная деятельность по темам: «Использование разнообразных форм организации обучения, включающих разные специфические виды детской деятельности» - Савельева Н.Е., Пустоварова Ю.П.; «Моделирование игровых проблемно-практических ситуаций, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность детей» - Ковба Б.В., Муравьева Е.Ю.; «Создание развивающей предметной среды, функционально моделирующей содержание детской деятельности» - Логинова Е.И., Краснощек Н.В..

Воспитатели МАДОУ выступали на городском методическом объединении воспитателей МДОУ города Ноябрьска:

- Мазова Л.Н. с темой «Применение современных информационных технологий в развитии сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста»;

- Новик Н.В., Пасевич Г.В. с темой «Использование современных оздоровительных технологий в развивающем обучении старших дошкольников».

Необходимо отметить, что в связи с введением «новых» нормативных правовых документов (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа

2013 года №10-14 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 29.05.2013 г. № 28564; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования) была проведена корректировка содержания мероприятий комплексного годового плана деятельности МАДОУ «Машенька» на 2013-2014 уч.год. Изменения связаны с необходимостью изучения этих документов коллективом учреждения и отработкой действий их введения в практику работы.

Организация работы с родителями воспитанников.

Организация работы с родителями воспитанников осуществлялась в соответствии с комплексным годовым планированием.

Родителям воспитанников была оказана теоретическая и практическая помощь по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей.

В рамках данной деятельности проведены следующие мероприятия: общие родительские собрания, родительские собрания в группах, День открытых дверей (01.11.2013 г.), конференция «Дети и реклама» (совместно с МБУ «ЦПППН «Доверие»), участие в реализации проектов познавательного и физкультурно-оздоровительного направления.

Педагогическое просвещение родителей проводилось в форме методических рекомендаций, консультаций, памяток по темам:

- "Возрастные особенности развития детей. Задачи работы на 2013-2014 учебный год»;
- «Ваш ребенок поступает в детский сад»;
- «Музыка и всестороннее развитие личности ребенка»
- «Понятие и характеристика часто болеющих детей»
- «Вирусные кишечные инфекции. О них нужно помнить всегда»
- «Как отвечать на детские вопросы»
- «Психологическая готовность к школьному обучению»
- «Причины агрессии»
- «Здоровое питание дошкольников»
- «Как научить ребенка понимать слово нельзя»
- «Как помочь ребенку, если он забывает, путает, неправильно пишет буквы?»
- «Лето и безопасность детей. Укусы насекомых».

В рамках пропаганды здорового образа жизни были проведены:

- семейный конкурс «Здоровая семья»;
- конкурс фотогазет «Спортивный портрет нашей семьи»;
- совместные с родителями спортивные развлечения «Всей семьей на старт»;
- семейный конкурс рисунков «Олимпийские зимние виды спорта»;
- 14 традиционные Олимпийские игры;
- смотр-конкурс прогулочных участков «Лучший прогулочный участок МАДОУ на летний период».

С родителями воспитанников МАДОУ проведено *анкетирование* по изучению отношения населения к вакцинопрофилактике и по теме «Удовлетворенность населения качеством предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ноябрьска».

Следует отметить, что родители воспитанников принимали активное участие в проведении Дня открытых дверей, в конференции «Дети и реклама», в городском конкурсе «Многообразие мира» (диплом за 1 место), в благоустройстве территории учреждения и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду.

Рекомендация: в целях информационного обеспечения введения ФГОС ДО запланировать проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций с родителями воспитанников ДОУ.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов и т.д.).

В течение 2013 – 2014 учебного года в МАДОУ функционировала старшая группа компенсирующей направленности № 11 (учитель – логопед Кашкаха С.А. – 16 детей).

Вся коррекционно-воспитательная работа с детьми была направлена на улучшение качества обучения и укрепление состояния здоровья детей:

- проводилось медикаментозное, физиотерапевтическое лечение детей;
- соблюдались санаторно-гигиенические требования (режим проветривания помещений и влажной уборки);
- проводились определенные мероприятия по закаливанию детей;
- для снятия утомляемости с детьми ежедневно проводились физминутки, пальчиковые гимнастики, дыхательные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика.

Дети находились под постоянным наблюдением врача-педиатра и младшего медицинского персонала.

Реализация задач воспитательно-образовательного, коррекционного процесса предполагала систему взаимодействия всех специалистов дошкольного учреждения:

✓ **педагог-психолог** осуществлял психолого-педагогическое обследование детей; проводил коррекционные занятия на развитие эмоционально-волевой, познавательной сферы, на развитие психических процессов, консультировал родителей и педагогов;

✓ **учитель-логопед** развивал у детей понимание речи, формировал обобщающие понятия, правильное звукопроизношение, развивал фонематический слух и восприятие; по результатам диагностики разрабатывал индивидуальный план коррекционной работы, активизировал познавательную деятельность, а также осуществлял формирование общеинтеллектуальных умений и навыков, формирование учебной мотивации, навыков самоконтроля и самооценки через проведение индивидуальных, подгрупповых занятий;

✓ **воспитатель** включал в воспитательно-образовательный процесс специальные коррекционные методы, формы и приемы, направленные на преодоление недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников, проводил релаксацию, дыхательную, пальчиковую и артикуляционную гимнастику, массаж, автоматизировал звуки, развивал фонематический слух, психические процессы;

✓ **музыкальный руководитель** создавал личностный комфорт, тренировал процессы возбуждения и торможения; развивал память, чувство ритма, ориентировку в пространстве, работал над речевым дыханием и координацией речи с движением;

✓ **инструктор по физической культуре и инструктор по плаванию** работали над статической и динамической организацией движений и их переключаемостью; пространственной организацией движений; развитием речевого дыхания; пространственного восприятия; мелко и крупно моторных навыков.

Знание технологии развития личности, подбор методов и приемов обучения, использование разноуровневых заданий с учетом индивидуальных особенностей, позволило достичь положительных результатов в коррекционной работе с детьми, имеющих различный уровень речевого развития.

В группе компенсирующей направленности в начале и конце учебного года проводилась диагностика уровня усвоения программы детьми с общим недоразвитием речи. Дифференцированная диагностика позволила провести отслеживание динамики коррекционного развития дошкольников.

По результатам коррекционной работы с воспитанниками был проведен качественный анализ усвоения ими программного материала по Основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). В таблице представлены данные за 2013-2014 учебный год в сравнении с 2011-2012 и 2012-2013 учебными годами:

	Разделы коррекции	Понимание речи (логико-грамматических конструкций)	Звукопроизношение	Фонематический слух	Слоговая структура	Звуковой анализ и синтез	Словарный запас	Грамматический строй речи	Связная речь	Количественный чет и счетные операции	обобщения	Конструктивная деятельность	итого
2011-2012	скомпенсирован	100% - 15	40% - 6	53% - 8	60% - 9	47% - 7	67% - 10	27% - 4	27% - 4 р	80% - 12	93% - 14	100% - 15	69%
	частично сформ-ны		60% - 9	47% - 7	40% - 6	53% - 8	33% - 5	73% - 11	73% - 11	20% - 3	7% - 1	-	31%
	не сформ-ны												
2012-2013	скомпенсирован	15-100%	10-67%	11-73%	10-67%	10-67%	13-87%	9-60%	12-80%	13-87%	15-100%	15-100%	13-87%
	частично сформ-ны		5-33%	4-27%	5-33%	5-33%	2-13%	6-40%	3-20%	2-13%			2-13%
	не сформ-ны												
2013-2014	скомпенсирован	100% - 16	43% - 7	57% - 9	75% - 12	57% - 9	63% - 10	75% - 12	63% - 10	63% - 10	82% - 13	63% - 10	68%
	частично сформ-ны		57%/- 9	43% - 7	25% - 4	43% - 7	37%/- 6	25% - 4	37%/- 6	37%/- 6	18% - 3	37%/- 6	32%
	не сформ-ны												

Из данных таблицы видно, что в результате проведенной коррекционной работы воспитанники старшей группы №11 компенсирующей направленности усвоили речевую программу на высоком уровне 68% , со значительным улучшением 32%.

В течение 2013 – 2014 учебного года в МАДОУ функционировал **логопункт** (учитель – логопед Кумакова Ю.И.). Данные о сроках обучения, логопедических заключениях и количестве детей представлены в таблице:

Длительность обучения	Логопедическое заключение	Количество детей	
		5-6 лет	6-7 лет
2 года	ОНР-3уровня, стёртая форма дизартрии	5	-
1 год	ФФНР, стёртая форма дизартрии ФФНР, дислалия ФФНР, дислалия		2
1 год			5
0,5 года			1

В соответствии с программой коррекционного обучения был составлен перспективный план методической работы, скоординированный с планами узких специалистов и с учетом лексических тем.

В соответствии с индивидуальными планами во время организации логопедической работы реализовывался принцип коррекционной направленности, при соблюдении триединой задачи, а именно: коррекционное воспитание, коррекционное развитие и коррекционное обучение.

Непосредственно образовательная деятельность проводилась согласно учебному плану, учебному календарному графику и была ориентирована на психологическую защищенность ребенка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с педагогом, что позволило добиться устойчивого внимания и поддержания интереса детей.

На логопункте ведется система мониторинговых исследований уровня усвоения программы детьми с ФФНР. С этой целью проводится обследование и дифференцированная диагностика детей на начало и конец учебного года, ведется отслеживание динамики коррекционного развития дошкольников.

В таблице представлен качественный анализ усвоения программного материала в логопедическом пункте для детей с ФФНР и качественный анализ усвоения программного материала детьми с ОНР- 3 уровня за 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 уч. года:

	Разделы коррекции	Понимание речи	Звукопроизношение	Фонематический слух	Слоговая структура слова	Звуковой анализ	Словарный запас	Грамматический строй речи	Связная речь	Счет и счетные операции	Обобщения	Конструктивная деятельность	Итого
2011-2012 старшая группа с ФФНР и ФНР	скомпенсирован	100% - 5	100% - 5	100% - 5	100% - 5	100% - 5	80% - 4	60% - 3	100% - 5	100% - 5	100% - 5	100% - 5	95%
	компенсирован	-	-	-	-	-	20% - 1	40% - 2	-	-	-	-	5%
	частично сформированы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2011-2012 старшая группа с ОНР – 34 уровня	скомпенсирован	100% - 5	-	-	20% - 1	20% - 1	60% - 3	60% - 3	100% - 5	20% - 1	100% - 5	100% - 5	47%
	частично сформированы	-	100% - 5	100% - 5	80% - 4	80% - 4	40% - 2	40% - 2	-	80% - 4	-	-	53%
	не сформированы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2011-2012 подготовительная группа с ФФНР	Скомпенсировано детей	100% - 5 детей	100% - 5 детей	100% - 5 детей	100% - 5 детей	80% - 4 ребенка	80% - 4 ребенка	80% - 4 ребенка	80% - 4 ребенка	100% - 5 детей	100% - 5 детей	100% - 5 детей	93%
	частично сформированы	-	-	-	-	20% \ 1 ребенок	20% \ 1 ребенок	20% \ 1 ребенок	20% \ 1 ребенок	-	-	-	7%
	частично сформированы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2012-2013 подготовительная группа	Скомпенсирован	8- 80%	9- 90%	10- 100%	10- 100%	10- 100%	10- 100%	9-90%	8-80%	10- 100%	10- 100%	10- 100%	90%
	частично сформированы	2- 20%	1- 10%	-	-	-	-	1-10%	2-20%	-	-	-	10%
	частично сформированы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2013-2014 ФФНР	Скомпенсирован	8 – 100%	8 – 100%	7 – 87%	8 – 100%	7 – 87%	8 – 100%	6 – 75%	8 – 100%	8 – 100%	8 – 100%	8 – 100%	95%
	частично сформированы	-	-	1 – 13%	-	1 – 13%	-	2 – 25%	-	-	-	-	5%
	частично сформированы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2013 - 2014	Скомпенсирован	5 – 100%	3 – 60%	4 – 80%	-	-	1 – 20%	-	-	5 – 100%	5 – 100%	5 – 100%	51%

	частично сформированы		2 – 40%	1 – 20%	5 – 100%	5 – 100%	4 – 80%	5 – 100%	5 – 100%				49%
	частично сформированы												
2013-2014 логотип	Скомпенсированы	13 – 100%	8 – 61%	7 – 54%	9 – 69%	7 – 54%	12 – 92%	6 – 46%	11 – 85%	13 – 100%	13 – 100%	13 – 100%	79%
	частично сформированы		5 – 39%	6 – 46%	4 – 31%	6 – 46%	1 – 8%	7 – 54%	2 – 15%				21%
	частично сформированы												
		Понимание речи	Звукопроизношение	Фонематический слух	Слоговая структура слова	Звуковой анализ	Словарный запас	Грамматический строй речи	Связная речь	Счет и счетные операции	Обобщения	Конструктивная деятельность	

В результате проведения коррекционной работы все дети усвоили программный материал.

Количество выпущенных детей: 8, из них:

- с хорошей речью – 6;
- со значительным улучшением – 2;
- без улучшения – нет;
- выпущены в массовую школу с обучением по традиционной программе – 8 детей.

Дополнительные (бесплатные) образовательные и иные услуги.

В рамках реализации Основной общеобразовательной программы в МАДОУ создана образовательно-развивающая среда, которая способствовала развитию дополнительного образования воспитанников, являющегося важнейшей составляющей духовного и интеллектуального развития личности ребенка. Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого воспитанника, формирование творчески активной личности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическая культура», «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МАДОУ «Машенька» составлен в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи), а также дополнительными образовательными программами спортивно-технической, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-педагогической направленности в соответствии с Уставом МАДОУ, лицензией на право проведения образовательной деятельности.

Данный выбор программ обеспечивал целостность образовательной работы и содействовал эффективному решению проблем преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

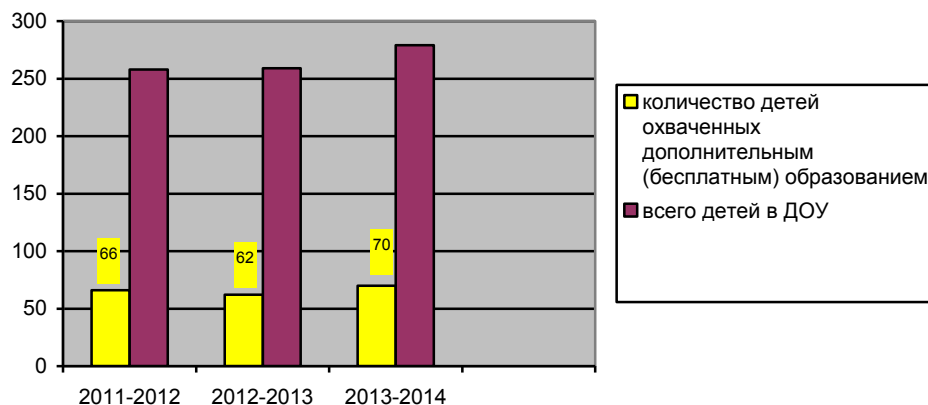
- физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально-личностное.

Руководствуясь основными нормативными документами, с целью реализации направлений деятельности МАДОУ, организации преемственности с МБОУ «СОШ № 12», для укрепления психического и физического здоровья воспитанников, углубления и расширения их знаний, развития творческих способностей детей с учетом их интересов и по запросам родителей, в МАДОУ была организована работа различных кружков:

№	Название кружка	Цель деятельности	Руководитель	Возрастная группа	Программы
1.	«Босо-ножки»	Стабилизация стопы и коррекция плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста	Кирилова Л.А. инструктор ФИЗО	старшая общеразвивающе й направленности №8	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Босо-Ножки»
2.	«Веселая волна»	Комплексное оздоровление и индивидуальная помощь старшим дошкольникам в освоении разных видов движений на воде.	Кирилова Л.А. инструктор ФИЗО плавательного бассейна	старшая группа компенсирующе й направленности №11	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Веселая волна»
3.	«Фантазеры»	Обучить основным законам изображения предметов в живописи, создать благоприятные условия для творческого развития личности.	Гермус С.К. воспитатель (с правом преподавания ИЗО)	подготовительна я общеразвивающе й направленности №2	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Фантазеры»
4.	«Улыбка»	Формировать умение детей в передаче музыкальных основ средствами выразительных движений, передавать характерные образы, ритмический рисунок, разнообразить лексику танцевальных движений через знакомство с элементами народного современного массового танца.	Кудрик О.М. музыкальный руководитель	старшая общеразвивающе й направленности №8	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности "Улыбка"
5.	«Шахматный гений»	Совершенствование психических процессов, начальных форм волевого управления поведением, развитие восприятия. Внимания, памяти, воображения, мышления.	Пасевич Г.В. воспитатель	старшая комбинированно й направленности №4	Дополнительная образовательная программа спортивно-технической направленности «Шахматный гений»
6.	«Скоро в школу»	Всестороннее развитие ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.	Савельева Н.Е. воспитатель	старшая комбинированно й направленности №4	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Скоро в школу»

Кружковая работа проводилась с детьми старшего дошкольного возраста. Дети в старших группах посещали один кружок. В учебных планах в графе «Итого» в вариативной части было записано недельное количество и время для одного кружка, а не всех, которые организованы в данной группе.

В диаграмме представлены данные о количестве воспитанников МАДОУ «Машенька», получающих бесплатное дополнительное образование:



Анализируя данные диаграммы, можно сделать вывод, что в 2013-2014 учебном году дополнительным (бесплатным) образованием было охвачено 25% от общего количества детей дошкольного возраста.

Дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме.

В течение учебного года в МАДОУ не оказывались платные дополнительные образовательные услуги.

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

2.3. Реализация плана преимущественности в работе МАДОУ «Машенька» и МБОУ «СОШ № 12».

Преимственность образовательного процесса МАДОУ «Машенька» и МБОУ «СОШ №12» была направлена на: 1) согласованность целей, задач воспитания и обучения на отдельных ступенях развития:

<i>Цель дошкольного образования</i>	<i>Цель начального образования</i>
общее развитие ребенка в соответствии с потенциальными возможностями и спецификой детства, как самоценного периода жизни человека.	продолжить общее развитие детей с учетом возрастных возможностей, специфики школьной жизни, наряду с освоением важнейших учебных навыков, в чтении, письме, математике и становлением учебной деятельности (мотивации, способов и типов общения)

2) обеспечение преимущественности образовательных программ МАДОУ «Машенька» и МБОУ «СОШ №12»;

3) обеспечение преимущественности форм, средств, приемов, методов воспитания и обучения;

4) совершенствование форм организации воспитательно-образовательного процесса, методов обучения в детском саду и школе с учетом общих возрастных особенностей:

- учет возрастных особенностей;
- снятие психологических трудностей;
- адаптация переходных периодов;
- обеспечение достаточной двигательной активностью;
- общение в формах неурочного типа с опорой на диалоговое взаимодействие;
- обучение на интегративной основе, связь знаний с повседневной жизнью;
- использование методов, активизирующих мышление, воображение, поощрение инициативности воспитанников/учащихся, их активности на занятиях;
- снятие психологических трудностей адаптационных переходных периодов.

Алгоритм работы по преимущественности МАДОУ «Машенька» и МБОУ «СОШ №12»:

1 этап - поступление ребенка в МАДОУ:

- учет и постановка детей в детский сад;
- медицинское обследование;
- адаптационный период ребенка при поступлении в детский сад;
- психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

Медсестра
Педагог-психолог
Воспитатели



2 этап: подготовка ребенка к обучению.

Методическая работа:

- проведение педагогических советов, круглых столов воспитателей и учителей начальных классов по проблемным вопросам воспитания и обучения детей;
- проведение открытых уроков и занятий в МАДОУ и школе;
- экскурсии детей подготовительных групп в школу;
- выявление наиболее острых проблемных вопросов при обучении детей в МАДОУ и начальной школе (школьная незрелость, дезадаптация первоклассников в школе и т.д.);
- совместные праздники, развлечения, природоохранные акции воспитанников МАДОУ и учащихся начальных классов.

На втором этапе задействованы: воспитатели, учителя начальных классов, педагог-психолог, медицинская сестра.

С целью реализации принципов развивающего обучения, в рамках реализации поставленных задач, используются разнообразные формы методической деятельности:

- ежегодное проведение круглого стола по итогам адаптации первоклассников;
- посещение учителями школы открытых занятий в подготовительных группах;
- посещение воспитателями групп и воспитанниками уроков в 1-х классах.

Благодаря использованию этих форм взаимодействия педагоги получают возможность обмена опытом и опытом решения возникающих проблем по вопросам реализации принципов преемственности.

Для обеспечения условий легкой адаптации к условиям школьной жизни воспитателями подготовительных групп организовывали родительские собрания. Педагог-психолог Гофман В.Н. в ноябре 2013 года и в апреле 2014 года выступала на родительских собраниях подготовительных групп с вопросом о готовности детей к школьному обучению.

3 этап – переход из МАДОУ в школу:

- педагогическая и психологическая диагностика детей подготовительных групп.
- составление характеристик на выпускников МАДОУ;
- заседание психолого-медико-педагогического консилиума по выпуску и приему детей в первый класс;
- дальнейшее отслеживание адаптации детей в первом классе, оказание психологической и педагогической помощи детям и родителям;
- проведение общих родительских собраний, консультаций, бесед с педагогом-психологом.

Преемственные связи в воспитании и обучении детей соединены в целостный воспитательно-образовательный процесс:

- экскурсии и целевые прогулки;
- посещение праздников «День знаний», «Прощание с букварем»;
- экскурсия в тренажерный зал МБОУ «СОШ №12» (инструктор ФИЗО – Кирилова Л.А., учитель физкультуры);
- творческая встреча с выпускниками МАДОУ (музыкальный руководитель – Кудрик О.М., педагог – организатор МБОУ «СОШ № 12»).

Педагоги детского сада и начальной школы осуществляют единый подход в формировании здорового и интеллектуально – развитого ребенка.

С целью обеспечения преемственности в использовании методов и приемов обучения, и воспитания, педагоги 1-х классов осуществляют организацию учебной и внеурочной

деятельности в форме игр. Правильная организация непосредственно образовательной деятельности предупреждает возникновение физической, психологической и интеллектуальной перегрузки, что способствует общему развитию и оздоровлению воспитанников и обучающихся.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

МАДОУ расположен в пятом микрорайоне. В шаговой доступности находится МБОУ «СОШ №12», МАДОУ «Лукоморье», детская музыкальная школа №2, подростковый клуб «Ровестник», железнодорожная станция, рынок «Север», продовольственные и промтоварные магазины. В прилегающих микрорайонах, находятся музейный ресурсный центр, городской дом культуры и кино «Русь», Детский парк.

Заключены договоры о совместной творческой деятельности:

- с МБУ «МЦТиМК «Вектор» (договор от 12.05.2014 года);
- с МБОУ «СОШ №12» (договор от 29.08.2013 года);
- с МБУК ЦД «Нефтяник» (договор о сотрудничестве №13 от 02.09.2013 года).

Таким образом, деловые и партнёрские взаимоотношения позволяют в достаточном объёме реализовывать задачи основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения в соответствии с образовательными областями.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В течение 2012-2013 учебного года педагогический коллектив МАДОУ реализовывал:

- «Основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Машенька» муниципального образования город Ноябрьск» (далее Программа). Программа разработана педагогическим коллективом (рабочей группой) детского сада и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Программа обеспечивает социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Программа основывается на положениях фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста и предусматривает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Программа как нормативно-управленческий документ составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 655, что является актуальным на современном этапе развития дошкольного образования; по Программе обучалось 258 ребенка;

- «Основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Машенька» муниципального образования город Ноябрьск». Она является нормативно-управленческим документом, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Данная Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровье детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. По Программе обучалось – 19 детей.

Согласно программе развития детского сада одной из задач формирования социально-образовательного пространства является создание безопасной среды путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации воспитательно-образовательной деятельности.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) и Федеральных государственных требований по следующим образовательным областям:

- Физическая культура,
- Здоровье
- Безопасность
- Труд
- Социализация
- Коммуникация
- Познание
- Художественное творчество
- Чтение художественной литературы
- Музыка

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Организация предметно-развивающей среды

Для решения задач воспитания и образования воспитанников, их всестороннего развития, а также для успешной реализации воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ создана развивающая среда:

№ п/п	Направление	Наименование кабинета
1.	Познавательное развитие	- Шахматная комната - Центр «Мой Ямал – моя Россия» - Центры экспериментирования в группах - Уголки НРК в группах - Уголки с государственной символикой
2.	Речевое развитие	- Кабинет учителя - логопеда
3.	Физическое развитие	- Спортивный зал - Спортивная площадка - Плавательный бассейн - Физкультурные уголки в группах
4.	Художественно-	- Музыкальный зал - Изостудия

	эстетическое развитие	Музыкальный зал Выставка детских работ «Радость творчества»
5.	Эмоционально-личностное развитие	Сенсорная комната Кабинет психолога
6.	Стенды для информации родителям	«Открываем мир вместе» «Страна Светофория» «Вестник администрации» «Советы логопеда» «Логопедическая азбука» «ПМПк»
7.	Стенды для педагогов и сотрудников	«План работы МАДОУ» «Педагогический совет» «Внимание, аттестация!» «Энергосбережение» «Уголок гражданской обороны»

Предметно-развивающая среда МАДОУ обеспечивает комфортное и эмоциональное благополучие детей, способствует их интеллектуальному и эстетическому развитию, но требует усовершенствования и обогащения, чтобы соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Одно из важнейших условий воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ «Машенька» является правильная организация предметно-развивающей среды. Развивающая среда рассматривается педагогами МАДОУ как комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных, специальных, творческих способностей детей в организованном пространстве.

Цель создания развивающей среды в МАДОУ «Машенька» — обеспечить систему условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности, коррекции отклонений в развитии детей и совершенствованию структуры детской личности.

Главное требование к организации предметно-развивающей среды - ее развивающий характер, адекватность реализуемой в МАДОУ образовательной программы, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности ребенка.

В детском саду оборудованы: медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, физиокабинет с набором аппаратуры, используемой при функциональных заболеваниях и заболеваниях простудного характера.

Предметно – развивающая среда в группах позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. В каждой из групп созданы оптимальные материально – технические условия для разностороннего развития детей: организованы специальные зоны для игровой, изобразительной, театрализованной, экологической, конструктивной деятельности, оснащенные наглядным материалом, развивающими играми, художественной литературой.

Успешность влияния предметно - развивающей среды на ребенка обусловлена его активностью в этой среде. Вся организация образовательного процесса в МАДОУ «Машенька» предполагает свободу передвижения ребенка по всему детскому саду, а не только в пределах своего группового помещения. Такие составляющие, как *пространство, время, предметное окружение* позволяют представить все особенности жизнедеятельности ребенка в предметно-развивающей среде и правильно организовать ее.

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ обеспечивают необходимое развитие детей.

На 2014 год МАДОУ «Машенька» выделена субвенция по статье расходов «Игрушки» в размере 1 920 000-00 рублей.

Обществом с ограниченной ответственностью «Регион» для МАДОУ «Машенька» подготовлено коммерческое предложение от 14 марта 2014 года на поставку товара (игрушек) в

учреждение. Сумма коммерческого предложения составляет 1 919 646 рублей 27 копеек. Общая сумма договоров составляет 1 919 646 рублей 27 копеек (копии договоров прилагаются).

Таким образом, остаток субвенции по статье расходов «Игрушки» составляет:
1 920 000-00 - 1 919 646 рублей 27 копеек = 353 рубля 73 копейки.

Игрушки и игровое оборудование поступило в учреждение в мае и начале июня. В связи и отпускным периодом воспитателей групп, его распределение между группами планируется в августе 2014 года, в целях подготовки к новому учебному году.

Для оборудования групповых приобретены: стульчики детские, столы детские, полотенецницы, стенки детские, игровые уголки, телевизор (3 шт.).

Силами сотрудников благоустроена территория ДООУ и прогулочные участки (постройки для сюжетно-ролевых игр, игр с водой; скамейки, детские столы, вазоны-клумбы).

Детский сад оборудован охранной и пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

Таким образом, можно сделать вывод, что достаточное бюджетное финансирование позволило обогатить и укрепить материально-техническую базу МАДОУ. Созданные в учреждении условия способствуют успешной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи), безопасному пребыванию участников воспитательно - образовательного процесса.

В целях материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО необходимо обеспечить оснащение ДООУ оборудованием, методическими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Результаты деятельности ДООУ.

В течение учебного года педагогический коллектив, совместно с воспитанниками и их родителями приняли участие в мероприятиях разного уровня.

Достижения воспитанников:

№	Достижения	Краткая информация
Всероссийский уровень		
1	Диплом победителя Всероссийского фотоконкурса «У природы нет плохой погоды» (23.12.2013г.)	Бердникова Полина, Лутфуллин Данис, Першина Евгения, Семенюк Маргарита (воспитатель Мазова Л.Н.)
2	Диплом победителя Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия» (10.02.2014г.)	Андреев Егор, Бердников Кирилл, Лутфуллин Данис, Пустоваров Степан (воспитатель Мазова Л.Н.)
3	Диплом 1 место - Всероссийский творческий конкурс «Покорители конкурса» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Петренко Трофим (воспитатель Ячменева Е.В.)
4	Сертификат участников Всероссийского интеллектуального конкурса для выпускников ДООУ «КЛАССИКИ - 2013/2014 «Школа юных художников»	8 место в РФ (воспитатель Пасевич Г.В.)
5	Диплом 1 место во II Всероссийском сетевом творческом фото-конкурсе «Сказка из песка»	Джусь Карина (воспитатель Джусь С.Н.)
6	Диплом 1 место во Всероссийской викторине «Пожарная Азбука»	Алиев Замин (воспитатель Джусь С.Н.)
7	Диплом за 1 место в III Всероссийской викторине «Музыкальная шкатулка»	Томова Амина, Бакиева Сафина, Никитенко Никита (музыкальный руководитель)

		Кудрик О.М.)
8	Диплом 1 место Всероссийская познавательная викторина «В мире животных»	Зотова Алиса (воспитатель Воронина Л.Р.)
9	Диплом победителя 2 место Всероссийская познавательная викторина «Герои любимых мультфильмов»	Волков Алеша (воспитатель Воронина Л.Р.)
10	Диплом 1 место I Всероссийской викторины «Секреты осени»	Сечин Дима (воспитатель Воронина Л.Р.)
11	Диплом победителя 2 степени – Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «По осеннему шепчут листья...»	Смук Юлия (воспитатель Ячменева Е.В.)
12	Диплом 1 место - I Всероссийская викторина «Секреты осени»	Радченко Максим (воспитатель Джусь С.Н.)
13	Диплом 2 место во II Всероссийском сетевом творческом конкурсе «Что такое Осень?» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Никитенко Никита (воспитатель Фадеева О.В.)
14	Сертификат за подготовку воспитанников к участию во Всероссийском интеллектуальном конкурсе для выпускников ДОУ «КЛАССИКИ – скоро в школу!» (8 место в РФ, 6 – в ЯНАО, 1 – в ОУ)	Воспитанники группы №2 (воспитатель Пасевич Г.В.)
Региональный уровень		
1	Диплом 1 степени окружного конкурса детских рисунков в возраст. Группе 5-9 лет «Сделай мир чище», посвященного 10-летию Росприроднадзора	Бакиева Сафина (воспитатель Бердникова Н.Г.)
Муниципальный уровень		
1	Диплом 2 место в городском фестивале технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	Воспитатели: Краснощек Н.В., Боброва Н.А.
2	Участие во 2 туре городского фестиваля воспитанников ДОУ «Лучик в ладошках»	Творческая группа воспитанников под руководством музыкального руководителя Кудрик О.М.

Достижения сотрудников:

№	Достижения	Краткая информация
Всероссийский уровень		
1	Диплом 3 место II Всероссийского конкурса для педагогов «Бережем здоровье с детства»	Воспитатель Фадеева Ольга Владимировна за методическую разработку «Забота о здоровье с детства»
2	Диплом Победитель (3 место) в V Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»	работа «Зимнее путешествие Снеговика» - инструктор по физической культуре Кирилова Л.А.
3	Диплом Победитель (2 место) в V Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха» в номинации «Мои	работа «Использование естественной природной среды для повышения двигательной активности детей

	достижения»	дошкольного возраста» - инструктор по физической культуре Кирилова Л.А.
4	Диплом Победитель (2 место) в V Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»	работа «Приключение Чипполино» - музыкальный руководитель Кудрик О.М.
5	Диплом за 2 место по Уральскому федеральному округу (Всероссийском конкурсе детских утренников, театрализованных, спортивных, цирковых представлений «8 марта 2014-го» в номинации «Мы великие артисты»	сценарий утренника «На балу у Золушки» музыкальный руководитель Кудрик О.М.
6	Диплом победителя международного фестиваля работников образования «Лучшая методическая разработка»	музыкальный руководитель Кудрик О.М.
7	Диплом победителя международного фестиваля работников образования «Лучшая методическая разработка»	Инструктор по физической культуре Кирилова Л.А.
8	Диплом победителя в международном конкурсе «Летняя игровая площадка»	Воспитатели: Боброва Н.А., Краснощек Н.В.
9	Диплом победителя Международного фестиваля работников образования «Лучшая методическая разработка»	интегрированное занятие «Жизнь людей на Севере», ноябрь 2014 год (воспитатель Джусь С.Н.)
Региональный уровень		
1	Почетная грамота Департамента молодежной политики и туризма Ямало-Ненецкого автономного округа «За успехи в патриотическом воспитании» -	Приказ Департамента молодежной политики и туризма Ямало-Ненецкого автономного округа от 31.03.2014 г. № 60; награжден воспитатель МАДОУ «Машенька» Логинова Екатерина Ивановна
2	Кубок Победителя окружного конкурс «Спортивная элита Ямала 2013»	Кубок Победителя окружного конкурс «Спортивная элита Ямала 2013» в номинации «Лучший инструктор физического воспитания детских дошкольных образовательных учреждений вручен Кириловой Ладе Александровне (апрель, 2014 г.)
3	Грамота Губернатора Ямало-ненецкого автономного округа, Епископа Салехардского и Ново-Уренгойского за лучший доклад в в номинации «Православие и семья» IV Епархиальных Рождественских образовательных чтений Салехардской Епархии «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси»	Грамотой награждена воспитатель Джусь Светлана Николаевна – автор лучшего доклада в номинации «Православие и семья» IV Епархиальных Рождественских образовательных чтений Салехардской Епархии «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси»
Муниципальный уровень		
1	2 место в городской игре КВН среди работников образования «Сбережем народ!»	Команда КВН «Девушки Дошкольного Общества» МАДОУ «Машенька» в городской игре КВН среди педагогических работников заняла 2 место (февраль 2014 г.)
2	Грамота 1 место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в	Грамотой награждена команда МАДОУ «Машенька»

	зачет XI Спартакиады работников образовательных учреждений департамента образования Администрации города Ноябрьск	
3	Диплом ГРАН-ПРИ за участие в городском конкурсе «Мы и город»	Творческая команда МАДОУ «Машенька», под руководством инструктора по физической культуре Кириловой Лады Александровны, награждена дипломом ГРАН-ПРИ в городском конкурсе «мы и город», проводимый в рамках празднования нефтяной и газовой промышленности (сентябрь 2014 г.)
4	Диплом 3 место во II городском туристическом слете дошкольных работников в зачет XI Спартакиады работников образовательных организаций по группе дисциплин «пешеходная»	Команда МАДОУ «Машенька» награждена дипломом за 3 место (сентябрь 2014 г.)
5	Диплом 2 место в городских соревнованиях, посвященных Дню матери «Мама и я – со спортом друзья»	Семейная команда МАДОУ «Машенька», подготовленная инструктором по физической культуре Кириловой Л.А., награждена дипломом за 2 место (декабрь, 2014 г.)

5. Кадровый потенциал.

Сведения о педагогических работниках.

Должность	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Заведующий	1	1	1
Зам. зав. по ВМР	1	1	1
воспитатели	22	23	25
музыкальные руководители	1	1	1
инструктор ФИЗО	1	1	1
инструктор ФИЗО по плаванию	1	1	-
воспитатель с правом преп. ИЗО	1	1	1
учитель-логопед	2	1	1
педагог-психолог	1	1	1
Итого:	31	31	32

Следует отметить, что в 2013-2014 учебном году имеется вакансия – 1 ставка музыкального руководителя.

Распределение педагогических работников по уровню образования

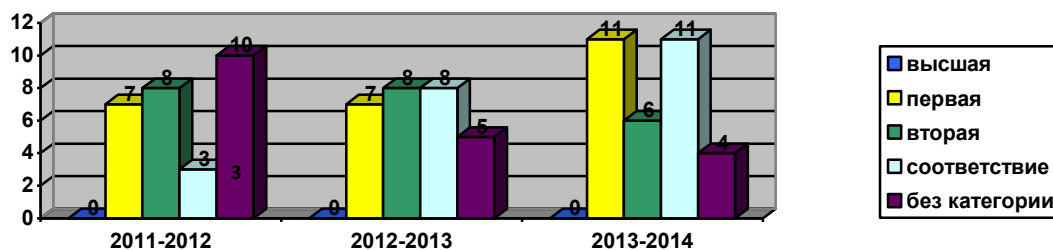
Показатели	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
высшее профессиональное	13	13	14
среднее профессиональное	18	15	16
Итого:	31	28	30
обучение в вузе	3	3	3

Из таблицы видно, что в 2013-2014 учебном году 47% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Данный показатель превышает на 1% показатели прошлого учебного года.

Результаты аттестации педагогических и руководящих работников.

Эффективной формой роста профессионального мастерства является аттестация педагогов. В 2013-2014 учебном году были аттестованы:

- на I квалификационную категорию:
 - заместитель заведующего по ВМР О.В.Черданцева;
 - заместитель заведующего по АХЧ Е.П.Лашкарева;
 - воспитатель Мазова Л.Н.
- подтвердили соответствие занимаемой должности 4 воспитателя: Логинова Е.И., Мирошник Н.Г., Судакова Л.В., Пустоварова Ю.П..



Анализируя данные диаграммы, можно сделать вывод, что увеличилось количество педагогов, подтвердивших 1 квалификационную категорию (с 7 человек до 11); увеличилось количество педагогов подтвердивших соответствие занимаемой должности (с 8 до 11 человек), соответственно снизилось количество педагогов, имеющих 2 квалификационную категорию – с 8 до 6 человек. Без категории в учреждении работает 4 педагога. Причина: стаж педагогической деятельности менее 2-х лет.

Следует отметить, что плановый показатель в соответствии с Окружной долгосрочной целевой программой «Развитие системы образования Ямало–Ненецкого автономного округа на 2011 – 2015 годы» - 45,5%, общегородской показатель по аттестации педагогических работников на 25.04.2014 г. составляет 30,9%. По МАДОУ «Машенька» процент аттестованных педагогов на квалификационные категории составляет 53%.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МАДОУ процент аттестованных педагогов превышает плановый показатель Окружной долгосрочной целевой программой «Развитие системы образования Ямало–Ненецкого автономного округа на 2011 – 2015 годы» на 7,5%.

Данные о прохождении курсов повышения квалификации.

Педагогические работники МАДОУ посетили курсы повышения квалификации по 16 темам. В них участвовало 18 физических лиц, что составляет 60%:

- 1) «Современный образовательный менеджмент. Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях ФГОС» (Германова С.Ф., Черданцева О.В., Лашкарева Е.П.);
- 2) «Актуальные проблемы логопедии» (Кашкаха С.А.);
- 3) «Организация индивидуальной и групповой логопедической работы с ребенком с дизартрией» (Кашкаха С.А.);
- 4) «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии» (Кашкаха С.А.);
- 5) «Нарушение звукопроизношения у детей. коррекция звукопр. при дизартрии. Использование логопед. постановочных зондов (Кашкаха С.А.);
- 6) «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» (Новик Н.В.);
- 7) «Управление инновационными процессами в современном ДОУ в контексте внедрения и реализации ФГОС» (Боброва Н.А., Кирилова Л.А.);

8) «Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» (Джусь С.Н., Бердникова Н.Г., Судакова Л.В., Мирошник Н.Г., Ячменева Е.В.);

9) «Дети раннего возраста в детском саду» (Мазова Л.Н.);

10) «Пользователь Персональных компьютеров. Интернет-технологии в образовании» (Гофман В.Н., Кирилова Л.А.).

11) «Современные образовательные технологии в музыкальном воспитании и развитии детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа) – Кудрик О.М.

12) «Инновационные технологии в дошкольном музыкальном образовании в условиях реализации ФГОС» (108 часов) – Кудрик О.М.;

13) «Современные образовательные технологии в обучении и воспитании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа) – Боброва Н.А., Гермус С.К., Фадеева О.В., Краснощек Н.В., Гофман В.Н., Мельникова Н.А.;

14) «Современные образовательные технологии в физическом воспитании и развитии детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа) – Кирилова Л.А..

Краткосрочное обучение (24 часа) прошли 4 человека:

15) «Организация деятельности муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии» (Черданцева О.В., Судакова Л.В., Бердникова Н.Г.);

16) «Приобщение воспитанников к истокам народной культуры посредством реализации принципа этнокультурной соотнесенности» (Мирошник Н.Г.).

Материалы повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОУ были представлены на педагогических часах, педагогических советах, ГМО.

Сведения о соотношении воспитанников приходящихся на 1 взрослого.

2013-2014 учебный год:

277 воспитанников / 29 педагог = в среднем 10 детей на 1 педагога;

277 воспитанников / 67 сотрудников = в среднем 4 ребенка на 1 сотрудника.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Учредителем МАДОУ «Машенька» является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска. Адрес Администрации города Ноябрьска: 629807, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Ноябрьск, ул. Ленина 47. Телефоны (3496):361-250. Официальный сайт Администрации города Ноябрьск <http://noyabrskadm.ru/>. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Ноябрьск. Ноябрьский городской департамент по имуществу Администрации города Ноябрьска осуществляет полномочия и функции Собственника. Организационно-правовая форма: автономное учреждение. МАДОУ является юридическим лицом.

В учреждение имеются следующие финансово-бухгалтерские документы, подробнее с которыми можно ознакомиться на сайте ДОУ (<http://mashenka.ucoz.com/>):

- Муниципальное задание МАДОУ «Машенька» муниципального образования город Ноябрьск на 2014 год и плановый период до 2015 и 2016 года;

- Муниципальное задание МАДОУ «Машенька» муниципального образования город Ноябрьск на 2013 год и плановый период до 2014 и 2015 года;

- Планы финансово-хозяйственной деятельности на 2013 год;

- Планы финансово-хозяйственной деятельности на 2014 год;

- Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения на 01.01.2014 года;

- Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2014 год;

- Сведения об операциях с целевыми субсидиями, предоставленными государственному (муниципальному) учреждению на 2013 год (от 26.04.2013 года);

- Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) от 29.12.2012 года;

- Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидий на иные цели. Реализация мероприятий в рамках муниципальной долгосрочной целевой программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в городе Ноябрьск на период 2010-2015 годы» (от 10.01.2013 г.);

- Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидий на иные цели. Реализация мероприятий в рамках окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы» (от 23.01.2013 г.).

Информация о льготах для отдельных категорий воспитанников и условиях их получения размещена на сайте учреждения по электронному адресу: http://mashenka.ucoz.com/index/oficialnye_dokumenty/0-6.

В 2013-2014 учебном году дополнительные платные образовательные услуги не оказывали.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Считаем, что полностью выполнены следующие перспективы и планы развития учреждения, определенные в публичном докладе о деятельности учреждения за 2012-2013 учебный год, а именно:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством применения проектного метода и информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную деятельность учреждения;

2. Создание условий для развития познавательной активности детей в детском саду и в повседневной жизни;

3. Выполнение показателей муниципального задания;

4. Разработка документов, обеспечивающих условия реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5. Приведение локальной и нормативной базы МАДОУ в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. По пункту «Введение дополнительных платных образовательных услуг» разработаны нормативные правовые документы. На основании Постановления Администрации города Ноябрьск от 15.07.2014г. № П-733 «Об утверждении тарифов на платные услуги, предоставляемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида «Машенька» муниципального образования город Ноябрьск» на 2014-2015 учебный год запланировано введение платных образовательных услуг.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подготовка и опубликование на сайте учреждения ежегодного публичного доклада о деятельности МАДОУ «Машенька» позволяет удовлетворить информационные потребности потребителей муниципальных услуг, сформировать положительный имидж учреждения, проанализировать деятельность и наметить перспективы развития.

Анализируя, представленные выше данные, коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Машенька» муниципального образования город Ноябрьск, органы коллегиального самоуправления на педагогическом совете от 21 мая 2014 года (протокол №4) определили «Итоги деятельности МАДОУ за 2013-2014 учебный год. Перспективы работы учреждения на 2014-2015 уч.год. Об организации деятельности в летний период» были подведены итоги деятельности коллектива в 2013 – 2014 уч. году и принято решение о перспективах и планах развития МАДОУ «Машенька» в 2014-2015 учебном году:

1. создание механизмов подготовки, поддержки и сопровождения профессионального роста педагогических кадров в условиях разработки основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
2. Введение дополнительных платных образовательных услуг.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной подготовки, получения высшего специального педагогического образования.
4. Выполнение показателей муниципального задания.
5. Продолжить разработку документов, обеспечивающих условия реализации в МАДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
6. Продолжить приведение локальной и нормативной базы МАДОУ в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.