



ЗВУК Ш

- Дидактическое упражнение «Продолжи цепочку слова. Взрослый предлагает ребенку определить последний звук в слове *дом* и подобрать слово, которое начинается с этого звука, а затем «продолжить цепочку»: дом - мак - кот...

- Артикуляция звука [Ш]: губы округлены и слегка вытянуты вперед, широкий язычок наверху, образует «чашечку», теплая воздушная струя идет по центру язычка, горлышко «молчит».

Характеристика звука: согласный (язычок создает преграду воздуху), глухой, всегда твердый звук. Обозначение: синий кружок.

- Повторить за взрослым серию слогов:

ША-ШО-ШУ-ШИ...; АШ-ОШ-УШ-ИШ...; ШТА-ШТО-ШТУ-ШТЫ...

- Вспомнить слова, начинающиеся на слоги: ША: -ры, -кал, -лун...; ШИ: -на, -ло...; ШУ: -ба, -ра...; ШО (ШЕ): -рох, -пот...

- Закончить слово слогом ША (ШИ). Какие слова получились? Какой из этих слогов образует множественное число существительных (много предметов)? Ка..., кры..., гру..., ча..., афи...

- Заменить первый звук в словах на звук [Ш]. Какие слова получились? Составить предложения с каждой парой слов.

Чашка - шашка, мишка - ..., фланг - ..., дар - ..., губы - ..., Гарик - ...

- Дидактическое упражнение «Угадай слово» (составить слово из звуков):

Ш, К, А, Ф; Ш, У, Б, А; К, О, Ш, К, А.

- Подобрать как можно больше слов со звуком [Ш] в которых звук [Ш] стоит в начале, в середине, в конце слова.

- Взрослый называет ряд слов, просит ребенка составить из них предложение; назвать все слова со звуком [Ш], назвать предлог (если он есть в предложении).

Маша, магазин, ходить, в. Машина, ехать, дорога, по, быстро. Кошка, молоко, лакать. Шура, школа, ходить, в.

- Самостоятельный звуко-слоговой анализ слов: **ШУБА КОШКА**

- Подобрать к схеме слово: **ССКСК**

- Напиши по образцу:

