



ЗВУКИ [Л] И [Л']

Дидактическое упражнение «Ответь на вопросы»

- Взрослый читает ребёнку предложение и задаёт вопрос. Ребёнок отвечает.

ВАНЯ ШЁЛ ВПЕРЕДИ ПЕТИ.

- Кто шёл последним?

ЛЕС ПОЗАДИ ДОМА,

- Что впереди?

АВТОБУС ЕДЕТ ВПЕРЕДИ ГРУЗОВИКА.

- Что позади?

- Анализ способа произношения звука [Л].

- губы слегка в улыбке, зубы сближены, кончик языка упирается за верхние зубы, горлышко «работает».

Характеристика звуков: Характеристика звука [Л]: согласный, звонкий (горлышко «работает»), твёрдый звук. Обозначение: синяя фишка.

Характеристика звука [Л']: согласный, звонкий (горлышко «работает»), мягкий звук. Обозначение: зелёная фишка.

- Выделение звука [Л] на слух Д/и «Поймай звук»

Хлопни в ладоши, если услышишь звук [Л]

Из цепочки слогов: АЛ, ОЛ, УМ, УН, ИМ, ЭЛ, ЭМ, ЛЭ, ЛЫ, ЛО.

Из цепочки слов: ЛОДКА, ПОЛ, ЛУНА, СЛАДОСТЬ, ПЛАМЯ, СОЛОМА, СТОЛ, КЛАД, ПОЛКА, ШОКОЛАД, ЛОЖКА, ЗОЛОТО, ФАКЕЛ и т.д.

- Определить место звука в словах:

[Л] – МЕЛ, ЛУЖА, СОЛОМА, ЛАК, ЛУША, ПОЛ, ПЛОЩАДЬ, МАЛЫШ.

[Л'] – ЛИСА, МАЛИНА, СОЛЬ, КОЛЕСО, ЛЕБЕДЬ, МЕБЕЛЬ.

- Закончи слова:

Звуком [Л]: СТО..., СТУ..., ПО..., УКО..., КАМЗО...;

Слогом ЛА: ПИ..., СКА..., МА..., АКУ...;

Слогом ЛЫ: ШПА..., СТО..., СКА..., ШКО...;

- Сделать звуковой анализ слов: **ЛИСА** **ЛОСЬ**

- Вырезать и приклеить на лист картинки с изображениями предметов, в названии которых есть звук [Л]. Определить место звука [Л] в словах - начало, середина, конец слова.

- Подбери к схеме слова: (три слова)

- Напиши по образцу:

