

Тема «Книги. Библиотека»
(13.04.2020 – 17.04.2020)

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать детям о библиотеке и работе библиотекаря;
- спросить, для чего людям нужны библиотеки;
- рассказать о том, что нужно беречь книги, и о том, как много людей разных профессий трудятся над созданием книг;
- прочитать книгу С. Маршака «Как печатали книгу»;
- посетить вместе с ребенком библиотеку в режиме видеотрансляции.

Задание 2. Рассмотреть вместе с ребенком книгу, обращая внимание на шрифт, обложку, иллюстрации, страницы и объяснить эти понятия.

Задание 3. Отгадать загадку.

Не куст, а с листочками.	Чёрные птички
Не рубашка, а сшита,	На каждой страничке.
Не человек, а рассказывает.	Молчат, ожидают,
	Когда их прочитают.
Говорит она беззвучно,	
Но понятно и не скучно.	
Ты беседуй чаще с ней	
Станешь вчетверо умней.	

Задание 4. Выучить стихотворение.

Заболела эта книжка — разорвал ее братишка.
Я больную пожалею — я возьму ее и склею.

Задание 5. Дидактическая игра «Подскажи словечко»:

И рыщут по дороге	Вдруг из маминой из спальни,
Слоны и носороги	Кривоногий и хромой,
И говорят сердито:	Выбегает умывальник
«Что ж нету	И качает.....

Загляни-ка ты в кадушку -	Ехали медведи.....
И увидишь там	

Задание 6. Дидактическая игра «Подбери признак к предмету»:

книга (какая?) — детская,

Задание 7. Предложить ребенку выполнить по заданию взрослого действия с книгой:

- ☺ положить книгу **на** стол, в стол, под стол, **около** стола;
- ☺ достать книгу **из** сумки ...

Затем спросить у ребенка: «Что ты сделал?» — «Я положил книгу на стол»... (упражнение на понимание и употребление предлогов).

Задание 8. Дидактическая игра «Угадай сказку по отрывку». (Взрослый читает отрывок из сказки, а ребенок угадывает ее название.)

Задание 9. Сделайте книжку и сочините рассказ, сказку или стихотворение, пусть ребенок нарисует картинки к своей книге, красочно ее оформит и принесет в детский сад.