

Утвержден  
Заведующий МАДОУ «Машенька»  
С.Ф. Германова  
приказ от 31.08.2020 № 92 од



**Учебный план  
образовательной деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Машенька»  
муниципального образования города Ноябрьска  
на 2020 - 2021 учебный год**

**Принят**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 26 августа 2020 г.

г. Ноябрьск, 2020 год

## Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ «Машенька»

Учебный план – нормативный правовой акт, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, устанавливающий объем нагрузки. Учебный план МАДОУ «Машенька» разработан в соответствии с нормативными документами.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Устав МАДОУ «Машенька».
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Машенька».
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Машенька».

Целевой направленностью учебного плана является создание условий для введения в действие и реализацию требований ФГОС ДО, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема максимально допустимой образовательной нагрузки на воспитанников;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть, которая реализует обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования и часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Основное содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, представлено парциальными программами и учебно-методическими пособиями.

Организованная образовательная деятельность	Возрастная группа	Программа / учебно-методический комплекс
Образовательная область «Физическое развитие»		
Организация плавания	,1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду - М.: Просвещение, 1991. — 159 с.
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Шахматы	Старшая, подготовительная	1. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или там клетки черно-белые чудес и тайн полны. В 2-х частях. Часть 1. – Обнинск: Духовное возрождение, 2014. 2. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или там клетки черно-белые чудес и тайн полны. В 2-х частях. Часть 2. – Обнинск: Духовное возрождение, 2014. 3. Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или играем и выигрываем. В 2-х частях. Часть 1. – Обнинск: Духовное возрождение, 2014. 4. Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или играем и выигрываем. В 2-х частях. Часть 2. – Обнинск: Духовное возрождение, 2014.
Образовательная область «Речевое развитие»		
Подготовка к обучению грамоте	Старшая Подготовительная	Журова Л. Е., Дурова Н. В. «Обучение дошкольников грамоте» - Школьная пресса, 2016.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи по социально-коммуникативному развитию реализуются воспитателями в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, проектной).

В соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план, предусматривающий в следующий объем непрерывной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Обязательная часть	Длительность (мин.)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Длительность	Всего (в неделю)	Недельная нагрузка
1-я младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года)	1 полугодие					
	10	8-10	-	-	10	1 час 30 мин.
	2 полугодие					
	9	8-10	1	10	10	1 час 30 мин.
2-я младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	9	15	1	15	10	2 часа 30 мин.
средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	9	20	1	20	10	3 часа 20 мин.
старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)	11	20-25	3	20-25	14	5 часов 25 мин.
подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)	13	30	3	30	16	8 часов

Возрастная группа	Обязательная часть			Длительность (мин.)	Часть, формируемая участниками образовательного процесса			Длительность (мин.)	Всего (в неделю)			Недельная нагрузка		
	периоды				периоды				периоды			периоды		
	I	II	III		I	II	III		I	II	III	I	II	III
подготовительная к школе группа компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет)	14	14	14	30	2	2	2	30	16	16	16	8ч. 00 мин.	8ч. 00 мин.	8ч. 00 мин.

Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурная, музыкальная непрерывная образовательная деятельность и т.п.

Непрерывную образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель; по физической культуре (с 3 до 7 лет) - инструктор по физической культуре, по физической культуре (с 2 до 3 лет) - воспитатель; по организации плавания - инструктор по физической культуре.

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре в возрасте от 2 до 3 лет организуется 3 раза в неделю, а во втором полугодии (январь-май) - одна физическая культура заменяется организацией плаванием; по физической культуре в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю, третье занятие физической культурой заменяется организацией плаванием 1 раз в неделю. Длительность непрерывной образовательной деятельности составляет: в первой младшей группе - 10 минут, во второй младшей группе - 15 минут, в средней - 20 минут, в старшей - 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут.

Реализация регионального компонента интегрирована в различную непрерывную образовательную деятельность: «Ознакомление с окружающим миром», «Познавательно-исследовательская деятельность», «Развитие элементарных математических представлений», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Художественный труд», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыка» на основе рабочих программ.

**Учебный план воспитательно-образовательной работы с детьми первой младшей группы  
общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет)  
первое полугодие (сентябрь – декабрь)**

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательного процесса		Всего в неделю	
		Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	30	-	-	3	30
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность	2	16	-	-	2	16
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	8	-	-	1	8
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	8	-	-	1	8
	Лепка	0,5	8	-	-	0,5	8
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5		-	-	0,5	
	Музыка	2	20	-	-	2	20
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>1ч. 30 мин.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>1ч. 30 мин.</b>
<b>Недельная нагрузка составляет: 10 – 1 час 30 мин.</b>							

**Учебный план воспитательно-образовательной работы с детьми первой младшей группы  
общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет)  
второе полугодие (январь-май)**

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательного процесса		Всего в неделю	
		Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2	20	-	-	2	20
	Организация плавания			1	10	1	10
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность	2	16	-	-	2	16
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	8	-	-	1	8
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	8	-	-	1	8
	Лепка	0,5	8	-	-	0,5	8
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5		-	-	0,5	
	Музыка	2	20	-	-	2	20
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>1ч. 20 мин.</b>	<b>1</b>	<b>10 мин.</b>	<b>10</b>	<b>1ч. 30 мин.</b>
<b>Недельная нагрузка составляет: 10 – 1 час 30 мин.</b>							

**Учебный план воспитательно-образовательной работы с детьми второй младшей группы  
общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет)**

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательного процесса		Всего в неделю	
		Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2	30	-	-	2	30
	Организация плавания			1	15	1	15
<b>Познавательное развитие</b>	Развитие элементарных математических представлений	1	15	-	-	1	15
	Ознакомление с окружающим миром	1	15	-	-	1	15
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	15	-	-	1	15
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	15	-	-	1	15
	Лепка (1 и 3 недели)	0,5	15	-	-	0,5	15
	Аппликация (2 неделя)	0,25		-	-	0,25	
	Конструктивно-модельная деятельность (4 неделя)	0,25		-	-	0,25	
	Музыка	2	30	-	-	2	30
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>2ч. 15 мин.</b>	<b>1</b>	<b>15 мин</b>	<b>10</b>	<b>2ч. 30 мин.</b>
<b>Недельная нагрузка составляет: 10 – 2 час 30 мин.</b>							

**Учебный план воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы  
общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)**

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательного процесса		Всего в неделю	
		Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2	40	-	-	2	40
	Организация плавания			1	20	1	20
<b>Познавательное развитие</b>	Развитие элементарных математических представлений	1	20	-	-	1	20
	Ознакомление с окружающим миром	1	20	-	-	1	20
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	20	-	-	1	20
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	20	-	-	1	20
	Лепка (1 и 3 недели)	0,5	20	-	-	0,5	20
	Аппликация (2 неделя)	0,25		-	-	0,25	
	Конструктивно-модельная деятельность (4 неделя)	0,25		-	-	0,25	
	Музыка	2	40	-	-	2	40
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>3 ч.</b>	<b>1</b>	<b>20 мин.</b>	<b>10</b>	<b>3 ч. 20 мин.</b>
<b>Недельная нагрузка составляет: 10 – 3 часа 20 мин.</b>							

**Учебный план воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы  
общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)**

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательного процесса		Всего в неделю	
		Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2	50	-	-	2	50
	Организация плавания	-	-	1	25	1	25
<b>Познавательное развитие</b>	Развитие элементарных математических представлений	1	20	-	-	1	20
	Ознакомление с окружающим миром	1	20	-	-	1	20
	Шахматы	-	-	1	20	1	20
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	20	-	-	1	20
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	20	1	20
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	2	50	-	-	2	50
	Лепка (1 и 3 неделя)	0,5	25	-	-	0,5	25
	Аппликация (2 неделя)	0,25		-	-	0,25	
	Художественный труд (4 неделя)	0,25	-	-	0,25		
	Конструктивно-модельная деятельность	1	25	-	-	1	25
	Музыка	2	50	-	-	2	50
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	<b>4 ч. 20 мин.</b>	<b>3</b>	<b>1 ч 5 мин.</b>	<b>14</b>	<b>5 ч. 25 мин.</b>

Недельная нагрузка составляет: 14 – 5 час. 25 мин.

**Учебный план воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной группы общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет)**

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательного процесса		Всего в неделю	
		Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2	60	-	-	2	60
	Организация плавания	-	-	1	30	1	30
<b>Познавательное развитие</b>	Развитие элементарных математических представлений	2	60			2	60
	Ознакомление с окружающим миром	1	30	-	-	1	30
	Шахматы	-	-	1	30	1	30
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	30	-	-	1	30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	30	1	30
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	2	60	-	-	2	60
	Лепка (1 и 3 неделя)	0,5	30	-	-	0,5	30
	Аппликация (2 и 4 неделя)	0,5		-	-	0,5	
	Художественный труд	1	30	-	-	1	30
	Конструктивно-модельная деятельность	1	30	-	-	1	30
	Музыка	2	60	-	-	2	60
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>6 ч. 30 мин.</b>	<b>3</b>	<b>1 ч. 30 мин.</b>	<b>16</b>	<b>8 ч.</b>

Недельная нагрузка составляет: 8 час.

**Учебный план образовательной деятельности  
с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей  
с тяжелыми нарушениями речи  
(с 6 до 7 лет)**

Организованная образовательная деятельность	Обязательная часть						Часть, формируемая участниками образовательного процесса						Всего в неделю					
	Кол-во			Длит-ть			Кол-во			Длит-ть			Кол-во			Длит-ть		
	периоды			периоды			периоды			периоды			периоды			периоды		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>																		
Физическая культура	2	2	2	60	60	60	-	-	-	-	-	-	2	2	2	60	60	60
Организация плавания	-	-	-	-	-	-	1	1	1	30	30	30	1	1	1	30	30	30
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>																		
Развитие элементарных математических представлений	2	2	2	60	60	60	-	-	-	-	-	-	2	2	2	60	60	60
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	30	30	30	-	-	-	-	-	-	1	1	1	30	30	30
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>																		
Подготовка к овладению грамотой	-	1	2	-	30	60	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	30	60
Формирование лексико-грамматических средств языка	2	1	1	60	30	30	-	-	-	-	-	-	2	1	1	60	30	30
Формирование связной речи	1	1	1	30	30	30	-	-	-	-	-	-	1	1	1	30	30	30
Формирование произношения	2	2	1	60	60	30	-	-	-	-	-	-	2	2	1	60	60	30
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>																		
Рисование	2	2	2	60	60	60	-	-	-	-	-	-	2	2	2	60	60	60
Лепка (1 и 3 неделя)	0,5	0,5	0,5	30	30	30	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	30	30	30
Аппликация (2 неделя)	0,25	0,25	0,25				-	-	-	0,25	0,25	0,25						
Художественный труд (4 неделя)	0,25	0,25	0,25				-	-	-	0,25	0,25	0,25						
Музыка	2	2	2	60	60	60	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	60	60
Итого	15	15	15				1	1	1				16	16	16	8ч.	8ч.	8ч.
Недельная нагрузка составляет: I, II и III периоды - 8ч. 30 мин.																		

**Примечание:**

1. Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.
2. Лечебно-оздоровительная работа и коррекционная помощь детям (физиопроцедуры, непрерывная образовательная деятельность с логопедом, с психологом и другие) проводятся индивидуально в соответствии с психолого-медико-педагогическими рекомендациями.



Коррекционная работа с детьми проводится учителем-логопедом в непрерывной образовательной деятельности (формирование лексико-грамматических средств языка, формирование связной речи, формирование произношения, подготовка к овладению грамотой), в совместной деятельности взрослых и детей, индивидуальной и подгрупповой работе с воспитанниками. Коррекционную работу, по заданиям учителя-логопеда, проводят воспитатели группы. К данной работе привлекаются узкие специалисты (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), работающие с детьми данной группы.

3. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и т.д.) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

4. Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре и организации плавания проводится инструктором по физической культуре, по музыке проводится музыкальным руководителем. Индивидуальная коррекционная работа инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем (3 раза в неделю по 15 минут на одного ребёнка) направлена на закрепление отдельных двигательных качеств и способностей, таких как: координация движений, равновесие, ритмичность, пластичность, гибкость и др., а также на укрепление различных мышц туловища, на развитие мелкой моторики, дыхательной системы, на формирование правильной осанки, профилактику плоскостопия. Инструктор по физической культуре проводит психогимнастику для расслабления двигательного мышечного тонуса, релаксацию.

5. Педагог-психолог проводит один раз в неделю коррекционно-развивающие групповые игры - формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей.

6. Количество периодов непрерывной образовательной деятельности по отдельным образовательным областям варьируется в определенные периоды коррекционной деятельности, что вызвано увеличением непрерывной образовательной деятельности по коррекционному направлению.

7. Коррекцию речевых нарушений воспитатели групп осуществляют в рамках непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в индивидуально-подгрупповой работе, по другой образовательной деятельности образовательных областей. К данной работе привлекаются узкие специалисты учреждения: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

8. Региональный компонент, как часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется через реализацию образовательных областей в непрерывной образовательной деятельности:

- ✓ физическая культура – 2 раза в месяц;
- ✓ познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений) - 1 раз в месяц;
- ✓ речевое развитие (формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи) - 1 раз в месяц;
- ✓ художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация) – 1 раз в месяц;
- ✓ художественно-эстетическое развитие (музыка) – 1 раз в месяц.