

Специально оборудованные учебные кабинеты МАДОУ «Машенька»

Вид помещения, его функциональное использование	Оснащение
<p>Кабинет заведующего: индивидуальные консультации, беседы с персоналом учреждения; создание благоприятного психо–эмоционального климата среди работников учреждения и родителей; просветительская, разъяснительно-информационная работа (индивидуальные консультации, беседы) с родителями по вопросам воспитания и развития детей</p>	<p>Офисная мебель, оргтехника, локальная сеть Интернет, нормативно-правовые документы</p>
<p>Методический кабинет: совершенствование методической работы в МАДОУ, создание единого информационного и методического пространства; оказание методической помощи педагогическим работникам МАДОУ в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей; в организации и управлении образовательным процессом, его психологическом сопровождении; сбор, анализ и систематизация опыта работы, создание банка данных об эффективных формах работы и их результатах; предоставление педагогическим кадрам права на повышение профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации, открытые занятия и т.п.; создание условий педагогическим кадрам образовательного учреждения для ознакомления с опытом работы педагогических работников; индивидуальное консультирование родителей воспитанников по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста</p>	<p>Офисная мебель, оргтехника, локальная сеть Интернет, нормативно-правовые документы, информационные, методические материалы, библиотека</p>
<p>Кабинет педагога-психолога: проведение коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками (индивидуальные и групповые), направленных на развитие эмоционально – волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей; индивидуальные беседы с воспитанниками, их родителями, сотрудниками МАДОУ; проведение диагностических процедур.</p>	<p>Офисная мебель, методические пособия и литература; оргтехника, магнитофон, комплекты детской мебели (столы, стулья), светильник с приглушенным светом, интерактивная панель «Колибри».</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда: проведение коррекционно-развивающих занятий (индивидуальные, подгрупповые), направленных на устранение нарушений в развитии речи воспитанников; консультирующая работа с родителями и педагогами по разъяснению специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.</p>	<p>Офисная мебель, комплекты детской мебели, зеркала, оргтехника, методические пособия, методическая литература, дидактические игру и игрушки, интерактивная панель «Колибри».</p>
<p>Групповые комнаты. Деятельность (совместная взрослого и детей и самостоятельная) осуществляется в процессе организации различных видов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с окружающим миром, труд в природе • Восприятие художественной литературы и фольклора. 	<p>Детская мебель для практической и игровой деятельности; учебно-методические и игровые пособия; интерактивное оборудование; центры разной направленности:</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Восприятие искусства: знакомство с произведениями живописи, ДПИ, скульптуры, архитектуры. • Деятельность воспитанников в пространстве для творческого развития. • Экспериментирование/опытно-экспериментальная деятельность. • Конструктивно-модельная деятельность. • Человек среди людей/ Формирование основ безопасности. • Человек в культуре, человек в истории. • Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, словесные, настольно-печатные, развивающие/интеллектуальные игры). • Культурно-досуговая деятельность (досуги, развлечения, театрализованная деятельность). 	игровой центр, центр природы, центр занимательной математики, мини-лаборатории, центр патриотического воспитания, центр физического развития, центр познавательного развития, уголок театрализованной деятельности, уголок уединения, и др.
<p>Спальня</p> <ul style="list-style-type: none"> • дневной сон; • игровая деятельность; • гимнастика после сна 	спальная мебель; физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-просветительская работа с родителями 	информационный уголок; выставки детского творчества; наглядно-информационный материал для родителей
<p>Сенсорная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение коррекционно-развивающих занятий через воздействие на органы зрения, слуха, обоняния, осязания, на вестибулярные рецепторы ребенка приемами сказко- и игротерапии, релаксации и импровизации, направленных на развитие познавательной сферы и сенсорного развития, коррекцию нежелательных личностных особенностей детей. 	Сенсорные модули, сенсорное оборудование, интерактивная песочница
<p>Кабинет изобразительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по изобразительной деятельности; • разработка предметного содержания творческого развития дошкольников, технологий его использования в учебном процессе; • консультирование педагогов, родителей по проблемам изобразительной деятельности детей; <p>оформительская деятельность</p>	Оргтехника, оборудование, методические материалы и материалы для организации изобразительной деятельности
<p>Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы; <p>утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги, музыкальная непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа с воспитанниками</p>	Магнитофон, пианино, методические пособия и литература по музыкальному развитию воспитанников, интерактивная доска.
<p>Центр «Мой дом - Север»</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование чувства гражданственности, чувства патриотизма, любви к родному краю у 	Методический, познавательный материал

дошкольников;

- проведение выставок

Детская обсерватория «Тропинками Вселенной»

- формирование у детей дошкольного возраста научной картины мира;
- приобщение к научному стилю мышления;
- расширение круга знаний детей о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, и окружающем мире, сформировать устойчивый интерес к процессу познания, оказать позитивное влияние на рост познавательной активности в ходе естественнонаучного образования;
- формирование понятий о себе, как о жителе планеты Земля.

Карта звездного неба, светящаяся для изучения созвездий; настольный планетарий для проецирования 50 000 звезд Млечного Пути и 10 000 звезд из удаленных галактик; телескоп для изучения Луны, планет Солнечной системы и объектов дальнего космоса; камера цифровая 310 для астрофотографии; модель «Строение Земли»; модель «Солнечная система»; демонстрационные картинки Космос», «Знаменитые космонавты», «История освоения космоса», «Солнечная система и звезды»; МФУ лазерный А3, цветной для распечатки работ детей по астрономии, фотографий наблюдений за звездным небом, подготовки дидактических материалов для изучения детьми; интерактивный стол с викториной по астрономии; библиотека художественной и познавательной литературы и др.