

**Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Вид помещения, его функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты. Деятельность (совместная взрослого и детей и самостоятельная) осуществляется в процессе организации различных видов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с окружающим миром, труд в природе</li> <li>• Восприятие художественной литературы и фольклора.</li> <li>• Восприятие искусства: знакомство с произведениями живописи, ДПИ, скульптуры, архитектуры.</li> <li>• Деятельность воспитанников в пространстве для творческого развития.</li> <li>• Экспериментирование/опытно-экспериментальная деятельность.</li> <li>• Конструктивно-модельная деятельность.</li> <li>• Человек среди людей/ Формирование основ безопасности.</li> <li>• Человек в культуре, человек в истории.</li> <li>• Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, словесные, настольно-печатные, развивающие/интеллектуальные игры).</li> <li>• Культурно-досуговая деятельность (досуги, развлечения, театрализованная деятельность).</li> </ul>	<p>Детская мебель для практической и игровой деятельности; учебно-методические и игровые пособия; интерактивное оборудование; центры разной направленности: игровой центр, центр природы, центр занимательной математики, мини-лаборатории, центр патриотического воспитания, центр физического развития, центр познавательного развития, уголок театрализованной деятельности, уголок уединения, и др.</p>
<p>Спальня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дневной сон;</li> <li>• игровая деятельность;</li> <li>• гимнастика после сна</li> </ul>	<p>спальная мебель; физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики</p>
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-просветительская работа с родителями</li> </ul>	<p>информационный уголок; выставки детского творчества; наглядно-информационный материал для родителей</p>
<p>Сенсорная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение коррекционно-развивающих занятий через воздействие на органы зрения, слуха, обоняния, осязания, на вестибулярные рецепторы ребенка приемами сказко- и игротерапии, релаксации и импровизации, направленных на развитие познавательной сферы и сенсорного развития, коррекцию нежелательных личностных особенностей детей.</li> </ul>	<p>Сенсорные модули, сенсорное оборудование, интерактивная песочница</p>
<p>Кабинет изобразительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по изобразительной деятельности;</li> <li>• разработка предметного содержания творческого развития дошкольников, технологий его использования в учебном процессе;</li> <li>• консультирование педагогов, родителей по проблемам изобразительной деятельности детей;</li> <li>• оформительская деятельность</li> </ul>	<p>Оргтехника, оборудование, методические материалы и материалы для организации изобразительной деятельности</p>
<p>Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы;</li> <li>• утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги, музыкальная непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа с воспитанниками</li> </ul>	<p>Магнитофон, пианино, методические пособия и литература по музыкальному развитию воспитанников</p>

<p>Центр «Мой дом - Север»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование чувства гражданственности, чувства патриотизма, любви к родному краю у дошкольников;</li> <li>• проведение выставок</li> </ul>	<p>Методический, познавательный материал</p>
<p>Детская обсерватория «Тропинками Вселенной»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у детей дошкольного возраста научной картины мира;</li> <li>• приобщение к научному стилю мышления;</li> <li>• расширение круга знаний детей о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, и окружающем мире, сформировать устойчивый интерес к процессу познания, оказать позитивное влияние на рост познавательной активности в ходе естественнонаучного образования;</li> <li>• формирование понятий о себе, как о жителе планеты Земля.</li> </ul>	<p>Карта звездного неба, светящаяся для изучения созвездий; настольный планетарий для проецирования 50 000 звезд Млечного Пути и 10 000 звезд из удаленных галактик; телескоп для изучения Луны, планет Солнечной системы и объектов дальнего космоса; камера цифровая 310 для астрофотографии; модель «Строение Земли»; модель «Солнечная система»; демонстрационные картинки Космос», «Знаменитые космонавты», «История освоения космоса», «Солнечная система и звезды»; МФУ лазерный А3, цветной для распечатки работ детей по астрономии, фотографий наблюдений за звездным небом, подготовки дидактических материалов для изучения детьми; интерактивный стол с викториной по астрономии; библиотека художественной и познавательной литературы и др.</p>
<p>Прогулочные участки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность;</li> <li>• развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков.</li> </ul>	<p>Веранды, песочницы, игровые комплексы, цветники, малые архитектурные формы</p>
<p>Огород, цветники</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие природоведческих, экологических знаний, приобретение трудовых навыков</li> </ul>	<p>Грядки, клумбы, теплица малая</p>